



RAPORT

de evaluare și analiză tehnică a Centrelor de exelență din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării

Chișinău, 2018

Această publicație este realizată de A.O. „Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova” cu suportul Fundației Est-Europene în parteneriat cu Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare”, din resursele acordate de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC) și Guvernul Suediei. Opiniile exprimate aparțin autorilor și nu reflectă neapărat punctul de vedere al donatorilor.



Cuprins

Acronime și abrevieri.....	3
Introducere.....	4
Capitolul I. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	6
Capitolul II. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație Chișinău.....	12
Capitolul III. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Transporturi.....	16
Capitolul IV. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor.....	26
Capitolul V. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Economie și Finanțe.....	29
Capitolul VI. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”.....	33
Capitolul VII. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în industria ușoară.....	37
Capitolul VIII. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Energetică și Electronică.....	39
Capitolul IX. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”	42
Capitolul X. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Construcții.....	46
Capitolul XI. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole.....	49
Situația generală privind asigurarea condițiilor de accesibilitate la Centrele de Excelență	52
Anexe.....	53

Acronime și abrevieri

CE – Centru de excelență

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

MSMPS – Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale

MADRM – Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului

CEITI – Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale

CEVVC – Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație Chișinău

CET – Centrul de Excelență în Transporturi

CESPA – Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor

CEEF – Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

CEMF „Raisa Pacalo” – Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”

CEIU – Centrul de Excelență în Industria Ușoară

CEEE – Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

CEEA „Ștefan Neaga” – Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”

CEC – Centrul de Excelență în Construcții

CEHTA – Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole

Sumar executiv

Elaborarea prezentului raport a fost inițiată urmarea identificării aspectelor comune propuse de autoritățile responsabile Ministerul Sănătății Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației Culturii și Cercetării de a facilita accesul persoanelor cu dizabilități la piață liberă a muncii prin implementarea politicilor publice sociale care includ acțiuni privind renovarea Centrelor de excelență.

Asociația Obștească „Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova” și-a propus elaborarea prezentului raport, cu scopul de a evalua gradul de asigurare a condițiilor de accesibilitate în procesul de restructurare și renovare a celor 11 Centre de Excelență¹, premisă indispensabilă în asigurarea dreptului la educație pentru persoanele cu dizabilități.

Prezentul raport a fost elaborat în urma vizitelor la Centrele de Excelență, efectuate în perioada 13 iunie – 15 octombrie 2018. În cadrul vizitelor au fost evaluate condițiile de accesibilitate a clădirilor blocului de studii, căminului studentesc în conformitate cu cerințele și parametrii prevăzuți de actele normative în vigoare. Aspectele de care s-a ținut cont în procesul de examinare a clădirilor au fost: accesul până la clădiri, existența sau lipsa rampelor de acces și corespunderea acestora standardelor, lățimea ușilor de intrare în clădire, dar și a celor din interiorul clădirii, elementele de accesibilitate și avertizare pentru persoane cu dizabilități de vedere, condițiile de accesibilitate în interiorul clădirilor, camerele de toaletă, camerele de cazare, camerele de duș.

Raportul reflectă situația cu privire la asigurarea condițiilor de accesibilitate a Centrelor de Excelență în conformitate cu perioada de evaluare, octombrie 2018.

Pentru fiecare Centru de excelență au fost elaborate recomandări generale cu privire la asigurarea accesibilității spațiilor și recomandări specifice reflectate prin desene tehnice.

Urmare vizitelor efectuate și analizei situației generale putem conchide următoarele:

- 4 Centre din cele 11 evaluate erau în proces de renovare la momentul efectuării vizitelor.
- 7 Centre care nu erau în proces de renovare dintre care, 1 Centru este accesibil, 2 – parțial accesibile și 4 – total inaccesibile.

Rezultatele prezentului raport sânt propuse autorităților și managerilor Centrelor de excelență cu scopul continuării eforturilor pentru asigurare a condițiilor de accesibilitate a Centrelor de excelență.

¹ https://mecc.gov.md/sites/default/files/centre_de_excelenta_1.pdf

Executive Summary

The making this report was initiated following identification of common aspects proposed by the responsible authorities Ministry of Health, Labor and Social Protection, Ministry of Culture and Research to facilitate access of people with disabilities to the free labor market by implementing social public policies that include actions for renovation of Excellence Centers.

Public Association “Alliance of Organizations for Disabled Persons in the Republic of Moldova” has proposed to elaborate this report in order to assess the degree of accessibility conditions in the process of restructuring and renovation of 11 Excellence Centers², an indispensable prerequisite for assurance of the right to education for people with disabilities.

This report was drawn up following visits to the Excellence Centers, carried out between 13 June - 15 October 2018. During the visits, accessibility conditions of the study buildings, student dormitory were assessed in accordance with requirements and parameters stipulated in the normative acts in force. The aspects that were taken into consideration in the process of building examination were: access to buildings, existence or lack of access ramps and their compliance with the standards, width of the entrance doors into the building, as well as doors inside the building, accessibility and warning elements for visually impaired people, accessibility conditions inside the buildings, restrooms, accommodation rooms, shower rooms.

The report reflects the situation regarding availability of Excellence Centers in accordance with the evaluation period, October 2018.

For each Excellence Center, general recommendations have been developed to ensure accessibility of premises and specific recommendations reflected in technical drawings.

Following the visits and analysis of the general situation, we can conclude that:

- 4 Centers out of 11 evaluated were in the process of renovation at the time of visits.
- 7 Centers were not in the process of renovation, of which 1 Center is accessible, 2 - partially accessible and 4 - totally inaccessible.

The results of this report were proposed to the authorities and managers of Excellence Centers in order to continue efforts to ensure accessibility of Excellence Centers.

¹https://mecc.gov.md/sites/default/files/centre_de_excelenta_1.pdf

Краткое содержание

Разработка данного отчета была начата после установления общих аспектов, предложенных ответственными органами Министерства здравоохранения, труда и социальной защиты, Министерства образования, культуры и исследований, для облегчения доступа людей с ограниченными возможностями к свободному рынку труда путем реализации социальной общественной политики, которая включает действия по обновлению Центров Совершенствования.

Общественная Ассоциация «Альянс организаций для инвалидов в Республике Молдова» предложила разработать данный отчет с целью оценки степени наличия условий доступности в процессе реструктуризации и обновления 11 Центров Совершенствования³, что является обязательным условием для обеспечения права на образование для людей с ограниченными возможностями.

Данный отчет был составлен после посещений Центров Совершенствования, проведенные в период с 13 июня по 15 октября 2018 года. Во время посещений были оценены условия доступности зданий учебного блока, студенческого общежития в соответствии с требованиями и параметрами, предусмотренными действующими нормативными актами. При рассмотрении зданий учитывались следующие аспекты: доступ к зданиям, наличие или отсутствие пандусов и их соответствие стандартам, ширина входа в здание, а также дверей внутри здания, элементы доступности и предупреждения для слабовидящих людей, условия доступа внутри помещений, туалетные комнаты, комнаты для проживания, душевые комнаты.

В отчете отражена ситуация относительно обеспеченности условиями доступности Центров Совершенствования в соответствии с периодом оценки, октябрь 2018 года.

Для каждого Центра Совершенствования были разработаны общие рекомендации для обеспечения доступности помещений и конкретные рекомендации, отраженные в технических чертежах.

После проведенных посещений и анализа общей ситуации мы можем сделать следующие выводы:

- 4 центра из 11 оцененных были в процессе реконструкции на момент посещения.
- 7 центров, которые не находились в процессе реконструкции, из которых 1 центр доступен, 2 - частично доступны и 4 - полностью недоступны.

Результаты этого отчета предлагаются органам власти и руководителям Центров Совершенствования для продолжения усилий по обеспечению доступности Центров Совершенствования.

³https://mecc.gov.md/sites/default/files/centre_de_excelenta_1.pdf

Introducere

În scopul creării condițiilor adecvate pentru asigurarea unei bune pregătiri a muncitorilor și specialiștilor calificați pentru economia națională și în temeiul art. 59 din Codul Educației al Republicii Moldova⁴, la data de 04.05.2015 a fost adoptată Hotărârea de Guvern nr. 230 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020 (Plan)⁵. Centrele de excelență sunt instituții de învățământ care fac parte la învățământul profesional tehnic și sunt 11 la număr. Astfel, Acțiunea 7.5. din Plan prevede reabilitarea/renovarea infrastructurii Centrelor de excelență, în perioada 2015-2021, iar indicatorul de progres ține de numărul de ateliere, blocuri de studii și de cămine renovate.

Aceeași activitate se regăsește și în Planul național de acțiuni pe anul 2017 pentru implementarea Strategiei naționale privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017-2021⁶, perioada de implementare este pe parcursul anului 2017, iar indicatorul de progres prevede 5 Centre de excelență renovate, număr de cadre didactice angajate în Centrele de excelență, număr de beneficiari de servicii oferite din partea Centrelor de excelență pe grupe de vârstă și gen (a se vedea Tabelul nr. 1).

Tabel 1. Documentele de politici ce includ activități privind renovarea Centrelor de excelență

Documentul de politici	Activitatea	Responsabil	Termen	Indicator de progres
Planul de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020	7.5. Reabilitarea/renovarea infrastructurii centrelor de excelență.	MECC ⁷ MSMPS MADRM Centrele de excelență, partenerii de dezvoltare	2015-2020	Numărul de ateliere, blocuri de studii și de cămine renovate.
Planul național de acțiuni pe anul 2017 pentru implementarea Strategiei naționale privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017-2021	2.2.1. Dezvoltarea centrelor de excelență și promovarea rolului acestora în asigurarea calității procesului de formare profesională a muncitorilor calificați.	MECC	2017	5 Centre de excelență renovate. Număr de cadre didactice angajate în Centrele de excelență. Număr de beneficiari de servicii oferite din partea centrelor de excelență pe grupe de vârstă și gen.

⁴ Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634).

⁵ <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=358417>

⁶ Activitatea 2.2.1. Dezvoltarea centrelor de excelență și promovarea rolului acestora în asigurarea calității procesului de formare profesională a muncitorilor calificați

<http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372598>

⁷ <https://mecc.gov.md/>

Scopul

Pornind de la prioritățile naționale în domeniul învățământului profesional tehnic, Asociația Obștească „Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova” și-a propus elaborarea prezentului raport, cu scopul de a evalua gradul de asigurare a condițiilor de accesibilitate în procesul de restructurare și renovare a celor 11 Centre de Excelență⁸, premisă indispensabilă în asigurarea dreptului la educație pentru persoanele cu dizabilități.

Prezentul raport a fost elaborat în urma vizitelor la Centrele de Excelență, efectuate în perioada 13 iunie – 15 octombrie 2018. În cadrul vizitelor au fost evaluate condițiile de accesibilitate a clădirilor blocului de studii, căminului studențesc în conformitate cu cerințele și parametrii prevăzuți de actele normative în vigoare. Aspectele de care s-a ținut cont în procesul de examinare a clădirilor au fost: accesul până la clădiri, existența sau lipsa rampelor de acces și corespunderea acestora standardelor, lățimea ușilor de intrare în clădire, dar și a celor din interiorul clădirii, elementele de accesibilitate și avertizare pentru persoane cu dizabilități de vedere, condițiile de accesibilitate în interiorul clădirilor, camerele de toaletă, camerele de cazare, camerele de duș.

Raportul reflectă situația cu privire la asigurarea condițiilor de accesibilitate a Centrelor de Excelență în conformitate cu perioada de evaluare, octombrie 2018.

Pentru fiecare Centru de excelență au fost elaborate recomandări generale cu privire la asigurarea accebității spațiilor și recomandări specifice reflecate prin desene tehnice.

La elaborarea raportului au fost consultate următoarele documente:

- Normativul în Construcții NCM C.01.06-2014⁹;
- Codul practic în construcții CP C.01.02-2014¹⁰;
- Chestionarul de evaluare a accesibilității, elaborat de A.O. Asociația „MOTIVAȚIE” din Moldova, în conformitate cu care au fost evaluate condițiile de accesibilitate *Anexa 1*.

⁸ https://mecc.gov.md/sites/default/files/centre_de_excelenta_1.pdf

⁹ http://motivatie.md/media/images/articole/doc/NCM_C.01.06-2014.pdf

¹⁰ http://motivatie.md/media/images/articole/doc/CP_C.01.02-2014.pdf

Capitolul I. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale¹¹ (CEITI)

Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale este considerat o instituție de învățământ profesional tehnică prestigioasă, deoarece a trecut și trece în continuare printr-un proces de modernizare, a beneficiat de investiții din străinătate și a fost completat cu laboratoare de ultimă performanță. Numărul de studenți ce își fac studiile aici este de aproximativ de 1880, printre aceștia se numără și elevi cu dizabilități, iar șapte sunt cu dizabilități locomotorii (nici unul dintre ei nu utilizează fotoliul rulant).

Ca urmare a evaluării, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centru de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale este situat la o distanță de aproximativ 300 metri de la rutele transportului public. Instituția de învățământ dispune de bloc central de studii și cămin studențesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte delimitată cu gard de protecție. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau autovehiculele care transportă persoane cu dizabilități accesul este limitat. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica 3 trepte cu o înălțime totală de 60 cm, iar pentru a ajunge la sălile de clasă de la etajul unu este necesar de a ridica treptele din holul instituției. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor, iar pentru a merge la bibliotecă este necesar de a coborî trepte. Căminul studențesc este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la blocul de studii. Intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Obstacolul major care nu permite deplasarea liberă a persoanelor cu dizabilități îl reprezintă bordurile care delimitează carosabilul de trotuar și treptele de la intrare în cămin. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități, acestea având ușile înguste și un spațiu interior mic pentru manevrarea unui scaun rulant.

Aspecte pozitive privind asigurarea condițiilor de accesibilitate:

Pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în incinta Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale a fost creată o intrare separată unde s-a instalat ușă accesibilă, mărimea golului de ușă reprezintă 90 cm, fapt ce permite intrarea persoanelor cu dizabilități ce folosesc echipamente ajutoare pentru deplasare. Ușile sălilor de clasă de la etajul întâi sunt cu mărimea golului de + 90 cm și acestea permit accesul nelimitat. Ușa de la intrarea în camera sanitară (WC) are golul de 90 de cm, iar spațiul interior permite manevrarea unui scaun rulant. Lavoarul este instalat la o înălțime rezonabilă fapt ce permite folosirea acestuia de către persoanele cu dizabilități.

Recomandări generale pentru asigurarea condițiilor de accesibilitate pentru persoane cu dizabilități:

1. Amenajarea accesului persoanelor cu dizabilități de la intrarea pe teritoriul Centrului de excelență până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2-3*. Instalarea panourilor informative cu prezentarea

¹¹ Adresa: mun.Chișinău, Strada Sarmizegetusa 48.

- schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale.
2. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciile de taxi.
 3. Rezervarea locurilor de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrarea în incinta blocului central conform *Anexei 4*.
 4. Marcarea cu elemente tactile și contrastante a scărilor de la intrarea în blocul de studii, cămin și în interiorul clădirilor. *Anexa 2*
 5. Instalarea surselor de iluminare adăugătoare, marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin, conform *Anexa 7*.
 6. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor inscripționate în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor.
 7. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexa 10*.
 8. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexa 11*.
 9. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexa 12*.

Amenajări specifice de accesibilitate:

1. Eliminarea bordurii din partea superioară a curții instituției și asigurarea accesului la intrarea în blocul de studii și amenajarea unei rampe conform *Desenului 1*. Rampa respectivă se recomandă să fie marcată, cu suprafață reliefantă (pavaj tactil) și contrastantă.
2. Construcția unei rampe de acces la intrarea în bibliotecă care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers, conform *Desenelor 2A și 2B și Anexa 5*.
3. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități, care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
4. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la primul etaj al blocului de studii.
5. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și cămin conform *Anexa 8 și Desenul 4*.
6. Instalarea barelor de suport în interiorul veceului la blocul de studii conform *Anexa 13*.
7. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale.
8. Amenajarea sălilor de studii cu crearea accesului liber la deplasarea persoanelor cu dizabilități în interiorul acestora.

9. Eliminarea bordurii din partea superioară a căminului, asigurarea accesului la intrarea superioară și amenajarea unei rampe conform *Desenului 4*. Rampa respectivă se recomandă să fie marcată, cu suprafață reliefantă (pavaj tactil) și contrastantă.

Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă a CEITI

Desenul 1 – Amenajarea intrării lateral superioare în blocul de studii al CEITI

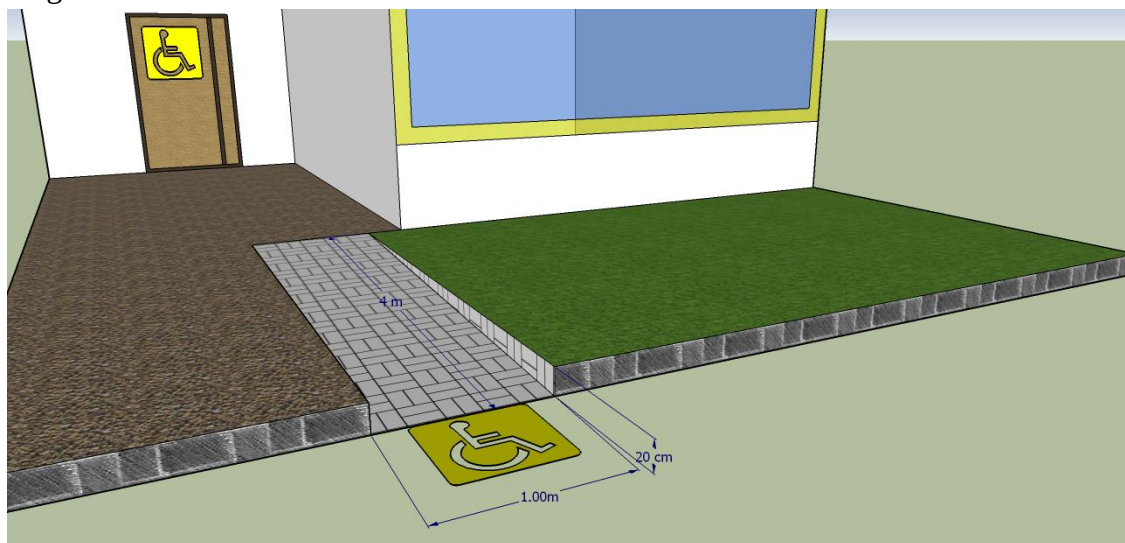
Lungimea rampei = 4 m

Lățimea rampei = 1 m

Înălțimea bordurii = 20 cm

Indicator de orientare = 2 buc

Unghiul de înclinare = 5 %



Desenul 2A - Amenajarea intrării laterale spre biblioteca CEITI

Lungimea rampei = 8 m

Lățimea rampei = 1 m

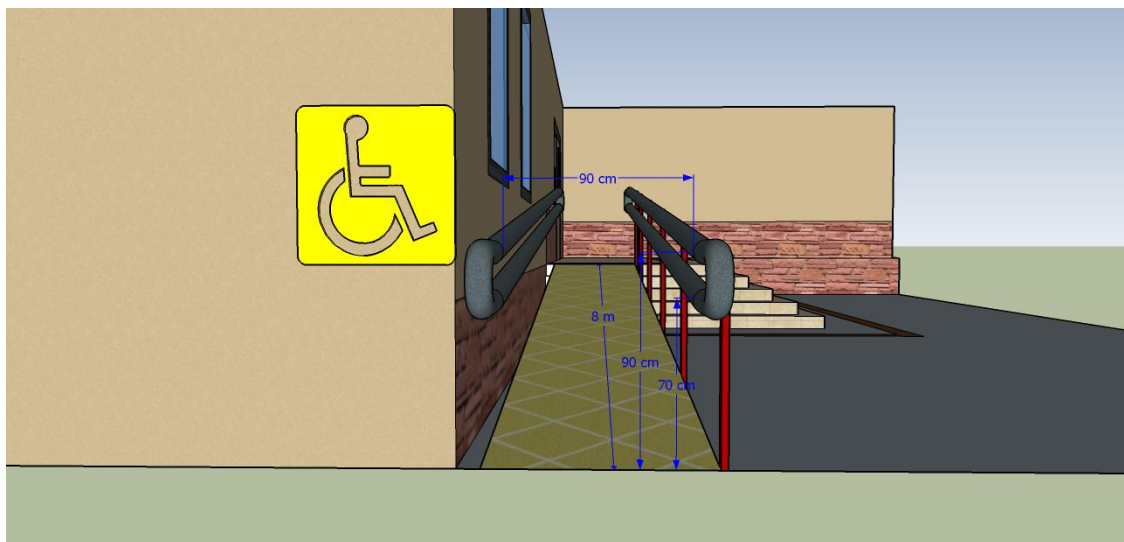
Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Indicator de orientare = 1 buc

Unghiul de înclinare = 10%



Desenul 2B - Amenajarea intrării laterale spre biblioteca CEITI

Lungimea rampei de acces = 8m

Indicator de orientare = 1buc



Desenul 3 – Amenajarea unei camere de veceu în căminul CEITI

Lățimea = 2,20 m

Lungimea = 2,20 m

Înălțimea barelor de suport = 75 cm

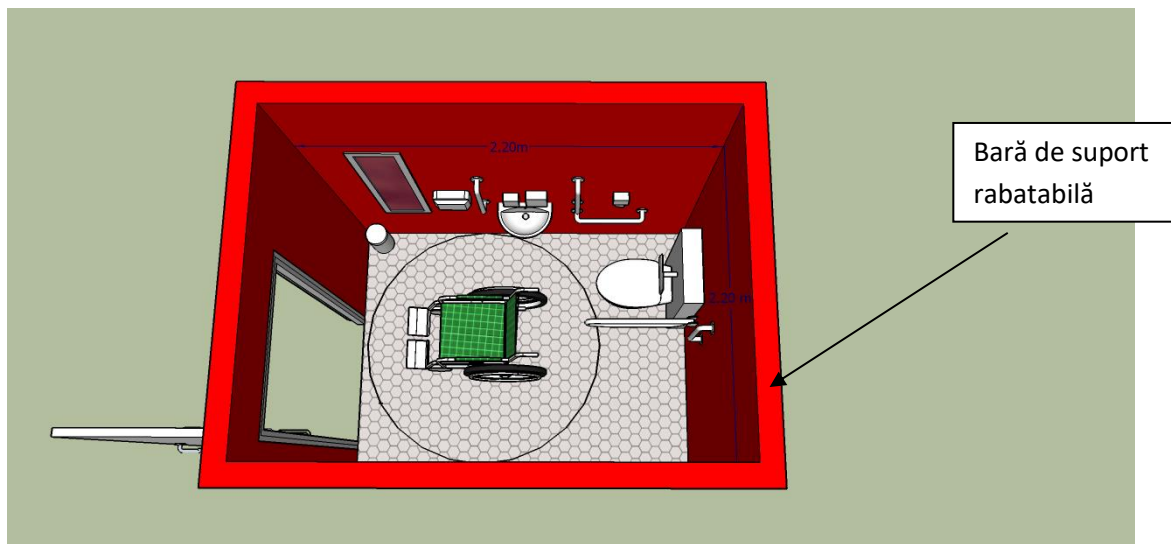
Golul de ușă minim = 90 cm

Înălțimea WC = 46 cm

Înălțimea lavoarului instalat fără picior = 75cm,

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m, conform desenului 2.4 din CP C.01.02:2014¹², pag. 65.

¹² http://motivatie.md/media/images/articole/doc/CP_C.01.02-2014.pdf



Desenul 4 – Intrare în căminul CEITI

Conform: CP C.01.02:2014 pag 111. Încăperi igienico-sanitare, accesibile persoanelor cu dizabilități⁸

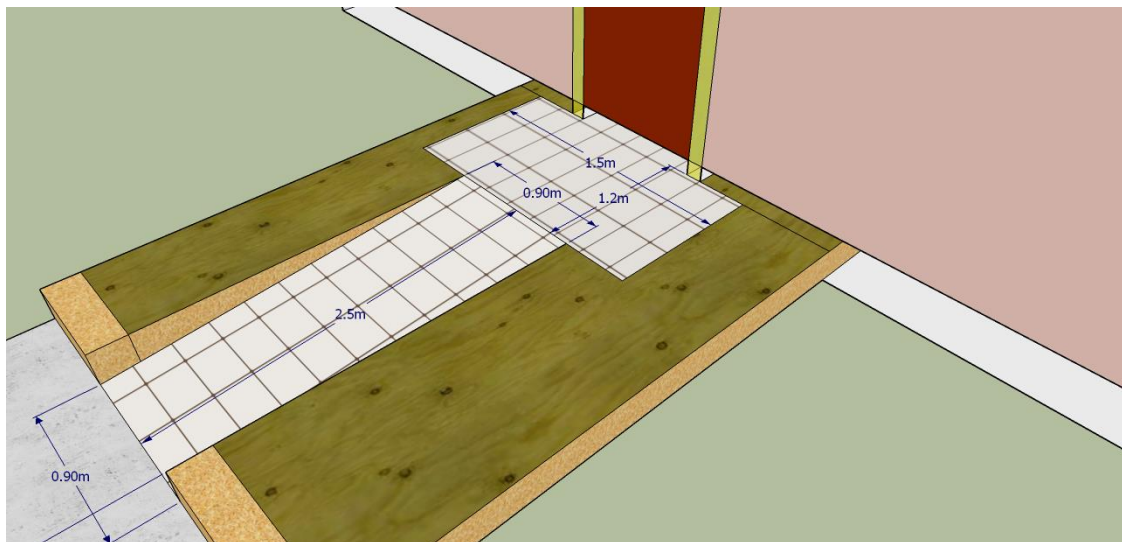
Lungimea rampei = 2,5m

Lățimea rampei = 90 cm

Înălțimea bordurii = 20 cm

Semne distinctive pentru informare = 1 buc

Dimensiunile platformei din fața ușii = 1.5mx1.2m, Desenele 2,13 pag.74 și 2,14 pag. 75 din CP C.01.02:2014¹³



Desenul 5 – Intrarea superioară căminul CEITI

Lungimea rampei = 3,5 m

Lățimea rampei = 1 m

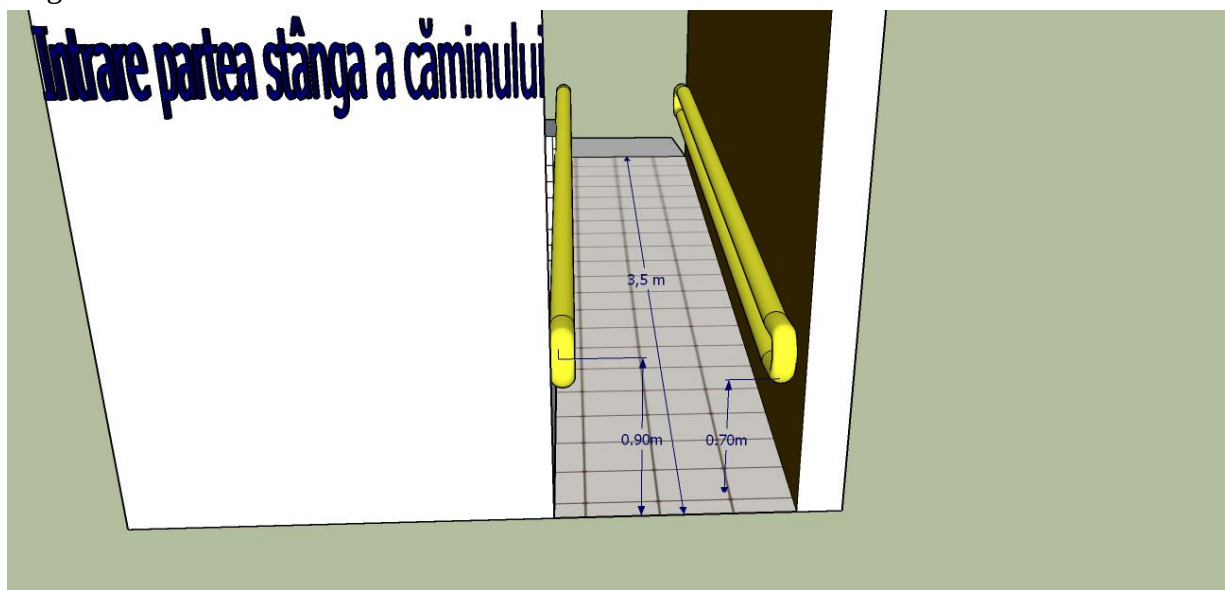
Lățimea barelor de suport = 90 cm

¹³ http://motivatie.md/media/images/articole/doc/CP_C.01.02-2014.pdf

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 15%



Desenul 6. Intrare în cămin partea stângă (vedere din interior) CEITI

Lungimea rampei = 3,5 m

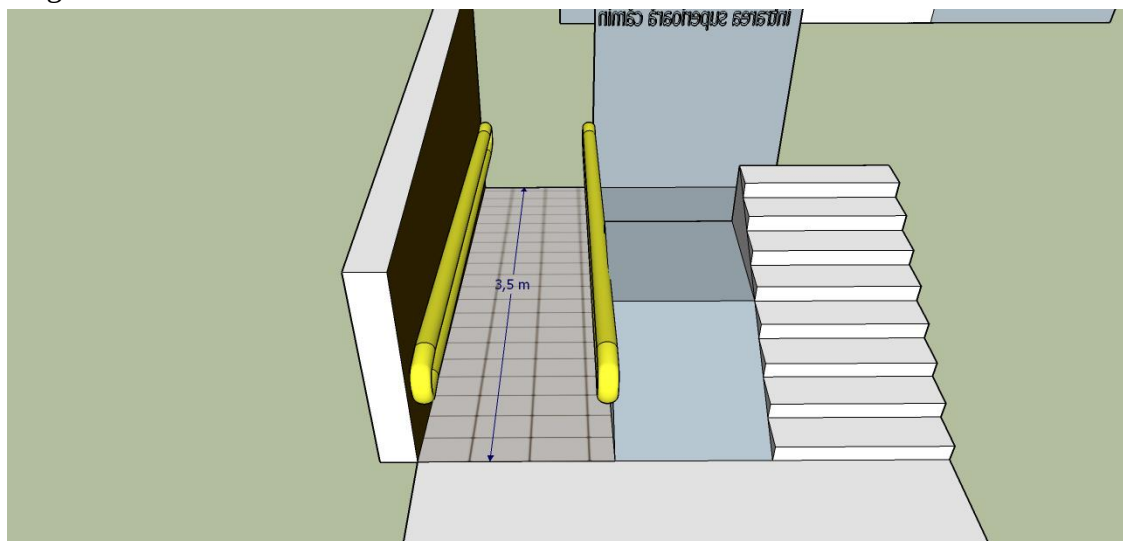
Lățimea rampei = 1 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 15%



Capitolul II. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație Chișinău¹⁴ (CEVVC)

Vechea școală de horticultori și vinificatori, fondată în 1842 de către Ministerul Proprietăților de Stat al guvernului imperial rus ca Școală de Pomicultură de categorie inferioară, la Chișinău, rămâne una din cele mai prestigioase instituții de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova. Centrul dispune de un patrimoniu vast ce include blocuri de studii, laboratoare, unități de producție, diverse ateliere și depozite. În prezent în cadrul Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație își fac studiile în jur de 420 de elevi, dintre care 5 elevi sunt cu dizabilitate ușoară.

Ca urmare a evaluării la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centru de Excelență în Viticultură și Vinificație este situat la o distanță de aproximativ 300 metri de la rutele transportului public. Instituția de învățământ este formată din blocul central de studii și căminul studențesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte semideschisă delimitată printr-o barieră. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități accesul este limitat. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica 8 trepte cu o înălțime totală de 1 m, iar pentru a ajunge la sălile de clasă de la etajul unu este necesar de a ridica treptele din holul instituției. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor, iar pentru a merge la sala sportivă și sala festivă este necesar de a ridica trepte. Căminul studențesc este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la blocul de studii, intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Obstacolul major care nu permite persoanelor cu dizabilități să intre liber în cămin sunt treptele de la intrare. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități, acestea având golul ușii îngust și un spațiu interior limitat pentru manevrarea unui scaun rulant.

Recomandări generale pentru asigurarea condițiilor de accesibilitate pentru persoane cu dizabilități:

1. Amenajarea accesului de la intrarea pe teritoriul Centrului de excelență (curte semi-deschisă) până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități, conform *Anexelor 2 și 3*. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciile de taxi. Rezervarea locurilor de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central, conform *Anexei 4*.
3. Construcția unei rampe la intrarea în blocul de studii care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers conform *Anexei 5 și Desenele 7 și 8*.

¹⁴ Adresa: mun. Chișinău, com. Stăuceni, str. Grătiești, 1

4. Construcția unei rampe la intrarea în cămin care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers conform *Anexei 5* și *Desenul 9*. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante, conform *Anexei 6*.
5. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
6. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior sau ascensor de trepte.
7. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin conform *Anexei 8* și *Desenele 10A și 10B*.
8. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studențesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
9. Amenajarea bucătărilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătărilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
10. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare A se vedea exemplu *Anexa 12*.

Amenajări specifice de accesibilitate

1. Instalarea surselor de iluminare adăugătoare și marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor conform *Anexei 7*.
2. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri (sectoarele din sticlă) și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor cu scriere în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor conform standardelor indicate la punctul precedent.
3. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
4. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior sau ascensor de trepte.
5. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin conform *Anexei 8* și *Desenele 10A și 10B*.
6. Asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități la sala sportivă și sala festivă din cadrul blocului de studii.
7. Instalarea unei rampe mobile în holul blocului de studii pentru crearea accesului la sălile de studii.

Anexe. Desene tehnice privind adaptarea rezonabilă a CEVV

Desenul 7. Amenajarea rampei de acces blocul de studii CEVV

Lungimea rampei = 2 x 6 m

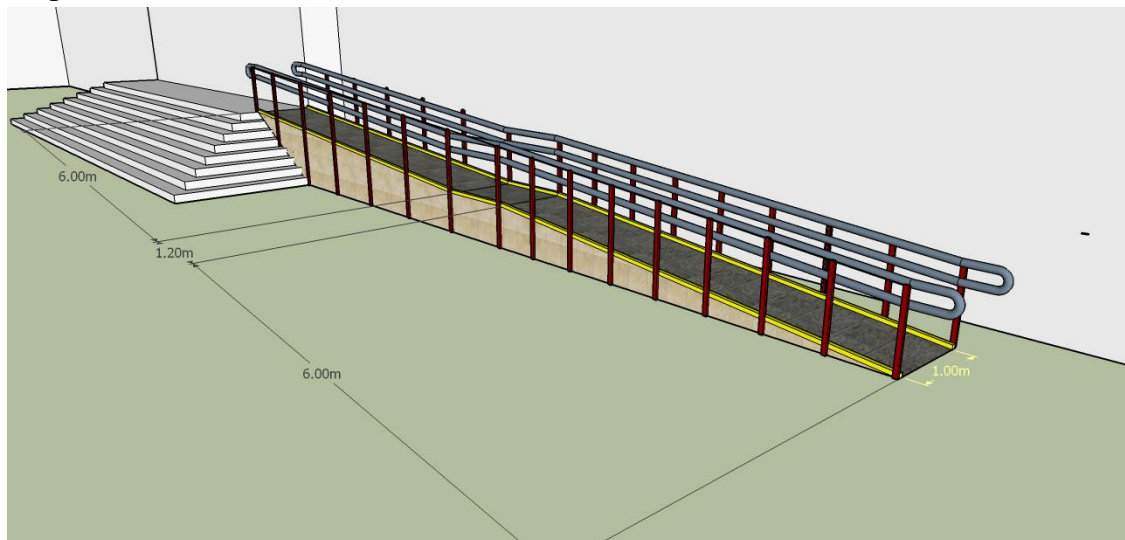
Lățimea rampei = 1 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 90 cm

Unghiul de înclinare = 10 %



Desenul 9A. Dimensiuni rampa de acces în cămin studențesc CEVV

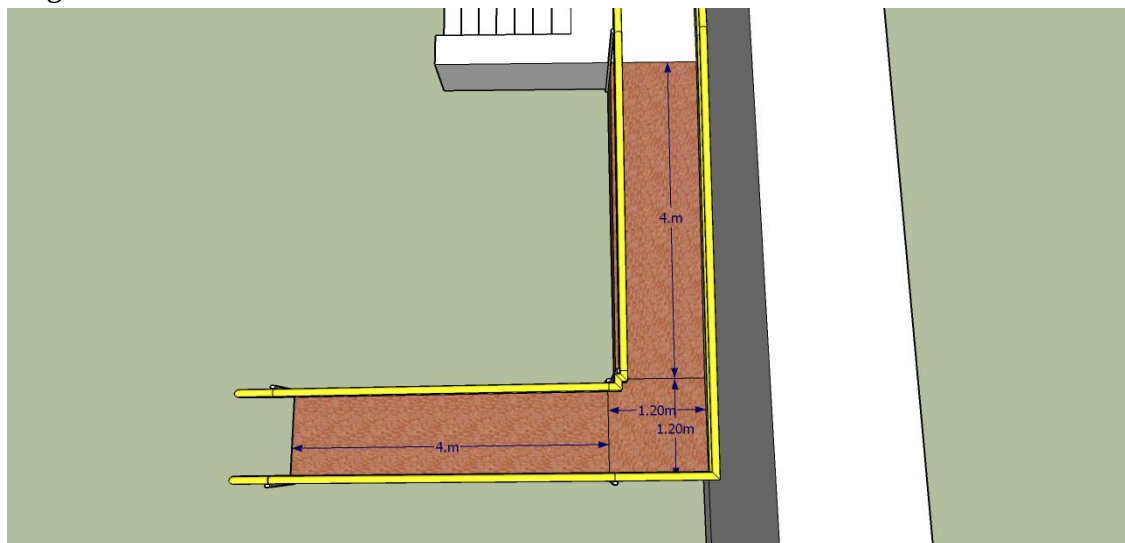
Lungimea rampei = 2 x 4 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 10 %



Desenul 9B. Dimensiuni rampa de acces în cămin studențesc CEVV

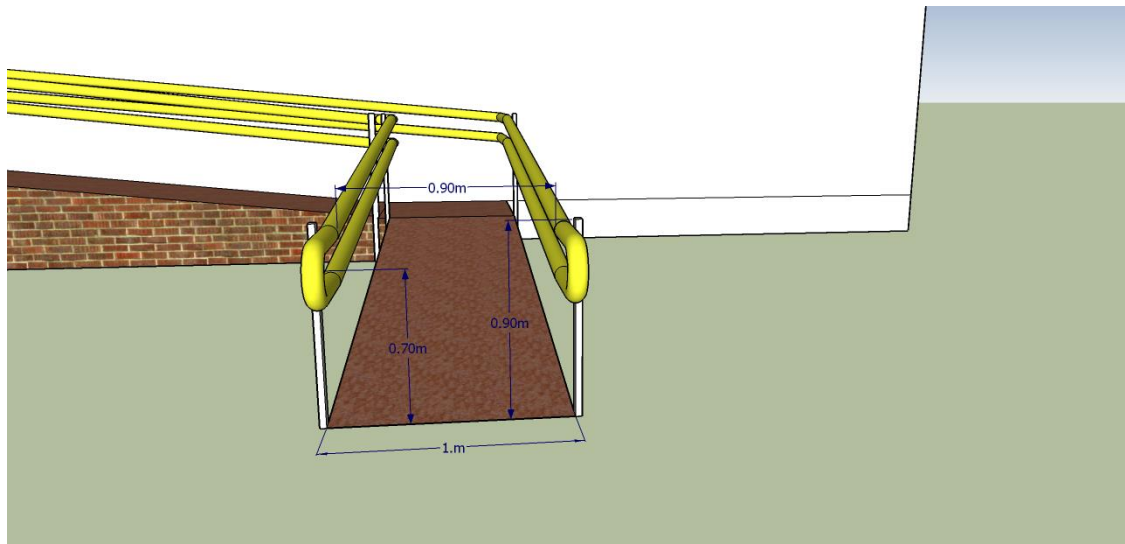
Lățimea rampei de acces = 1m

Lățimea barelor de suport = 90cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70cm

Unghiul de înclinare = 10 %



Desenul 10A. Dimensiuni camera sanitară (WC) în incinta blocului de studii CEVV

Lățimea = 2,5 m

Lungimea = 2,5 m

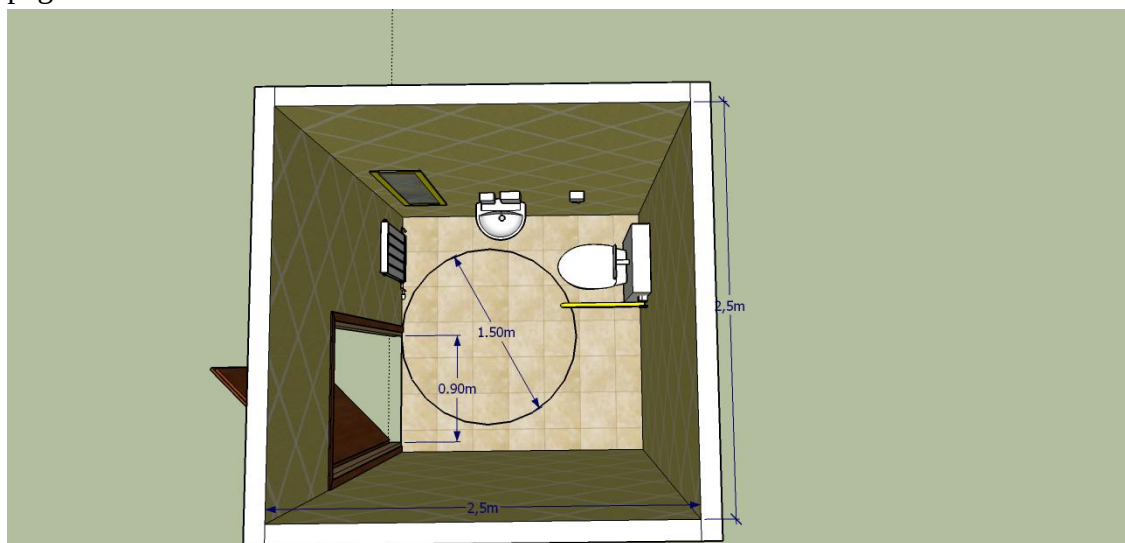
Înălțimea barelor de suport = 75 cm

Golul de ușă minim = 90 cm

Înălțimea WC = 46 cm

Înălțimea lavoarului instalat fără picior = 75cm,

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m, conform desenului 2.4 din CP C.01.02:2014, pag. 65.



Capitolul III. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Transporturi¹⁵ (CET)

Centrul de Excelență în Transporturi este instituția de învățământ profesional tehnic, cu potențial sporit, având atribuții atât în domeniul organizării programelor combinate de formare profesională, cât și în domeniul dezvoltării capacităților sistemului de învățământ profesional tehnic. Misiunea Instituției este dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic în transporturi, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei. Actual numărul studenților care învață în Centrul de excelență numără 2000 de persoane, dintre care circa 5 persoane sunt încadrate în gradul de dizabilitate ușoară.

Cadrul general:

Centru de Excelență în Transporturi este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la rutele transportului public. Instituția de învățământ este formată din blocul central de studii, laboratoare și căminul studentesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte semideschisă delimitată prin obstacole artificiale. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități accesul este limitat. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica 3 trepte cu o înălțime totală 50 cm. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor. Căminul studentesc este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la blocul de studii, intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Obstacolul major care nu permite persoanelor cu dizabilități să intre liber în cămin sunt treptele de la intrare. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități acestea având ușile înguste și un spațiu interior mic pentru manevrarea unui scaun rulant.

Apecte pozitive privind asigurarea condițiilor de accesibilitate:

Pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în incinta blocului de studii a fost întocmit un Plan general de renovare și reorganizare a spațiilor din interior și de creare a accesului pentru persoanele cu dizabilități. Proiectul de reparație a Centrului de Excelență în Transporturi, prezentat mai jos, (*Proiect tehnic privind lucrările de reparație a CET*) a fost oferit de către administrația instituției de învățământ la momentul evaluării Centrului de Excelență în Transporturi.

Recomandări generale pentru asigurarea condițiilor de accesibilitate pentru persoane cu dizabilități:

1. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciu taxi. Rezervarea locurilor de parcare cu marcare și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexe 4 și Desenului 10C*.
2. Construcția unei rampe de acces la intrarea în blocul de studii care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers, conform *Anexei 5 și Desenului 10B*.
3. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 6*.

¹⁵ Adresa: Strada Sarmizegetusa 31, Chișinău

4. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor conform standardelor indicate la punctul precedent.
5. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin, conform *Anexelor 8 și 9*.
6. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
7. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
8. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice de accesibilitate

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexelor 2 și 3 și Desenului 10A*. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Instalarea surselor de iluminare adăugătoare și marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor indicate în *Anexa 7*.
3. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocurilor de studii care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
4. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la primul etaj al blocului de studii.
5. Crearea condițiilor de acces liber în interiorul sălii festive, sălii sportive, și laboratoare de studii pentru toate grupele de persoane cu dizabilități.

Desene tehnice privind adaptarea rezonabilă a CET

Desenul 10A. Amenajarea intrării centrale în blocul de studii al CET

Lungimea rampei = 5m

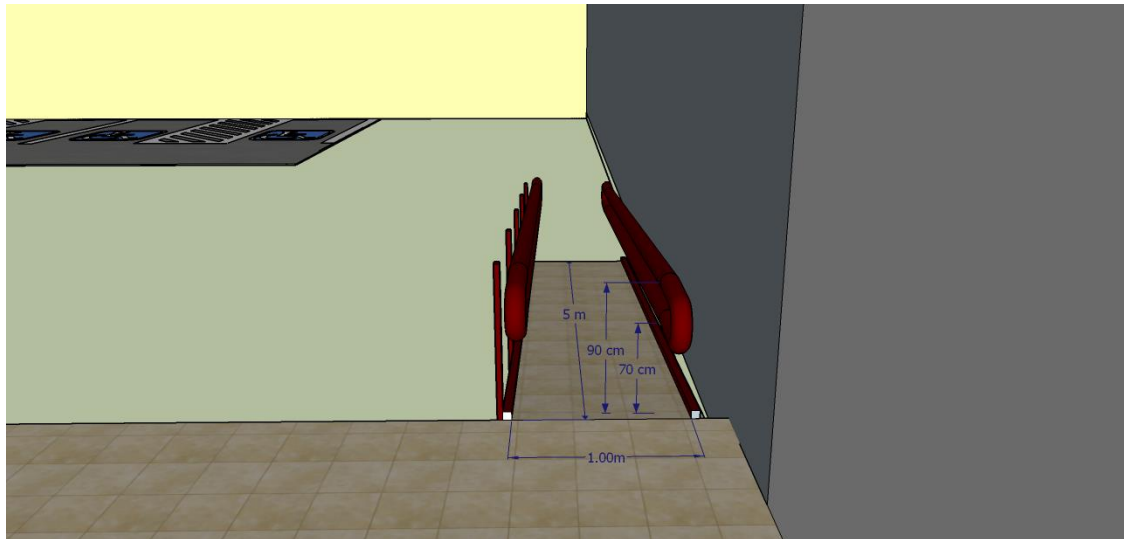
Lățimea rampei de acces = 1m

Lățimea barelor de suport = 90cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70cm

Unghiul de înclinare = 10 %

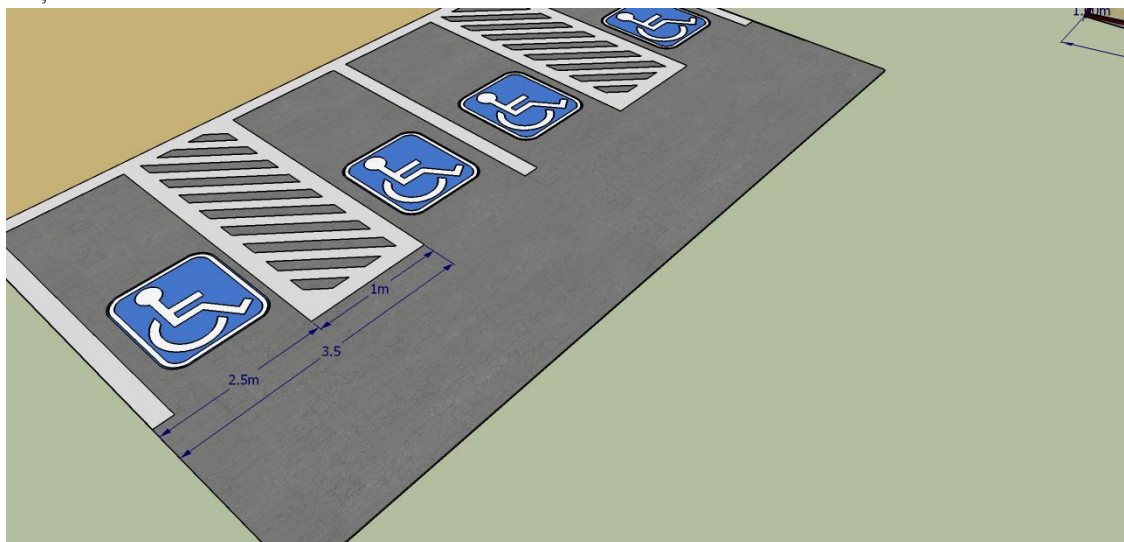


Desenul 10C. Proiecția de sus a amplasării locurilor de parcare pentru persoane cu dizabilități CET

Lățimea totală a locului de parcare = 3,5 m

Lățimea spațiului de parcare = 2,5m

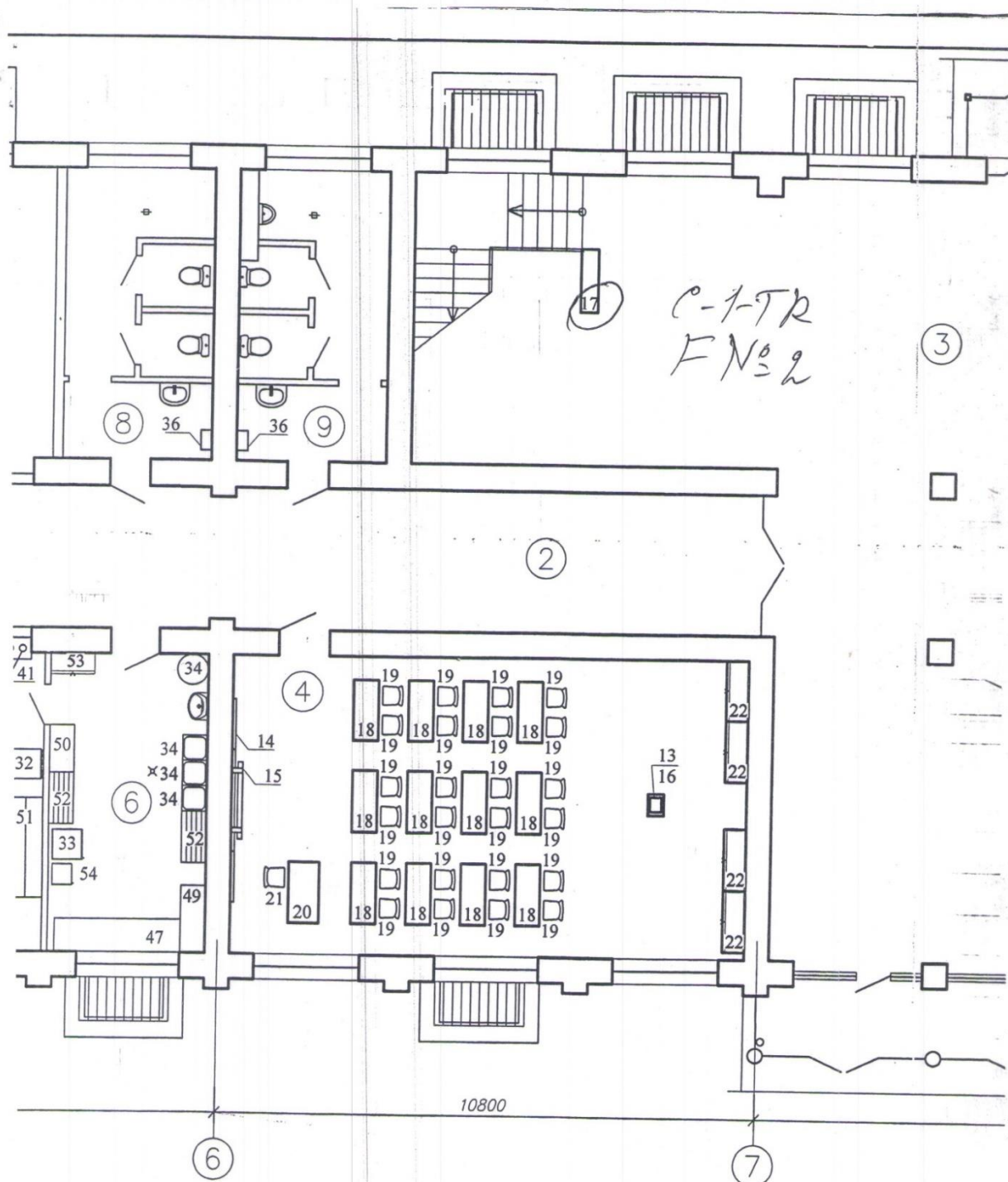
Lățimea locului de virare a scaunului rulant = 1m



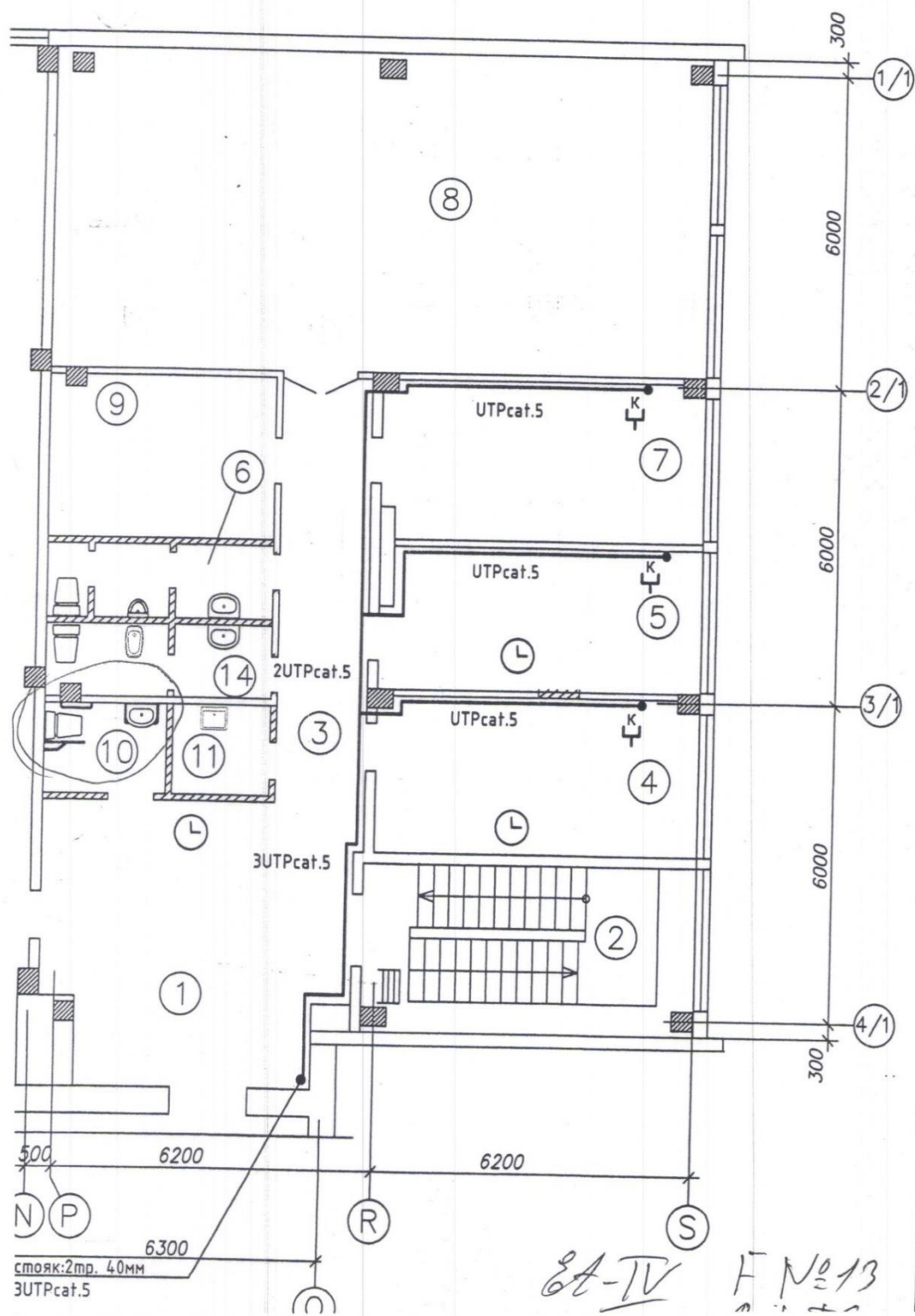
Proiect tehnic privind lucrările de reparație a CET

Поз.	Наименование и техническая характеристика оборудования и материалов	Тип, марка оборудования	Ед. изм.	Кол-во
13	Видеопроектор, 1ф, 220в, 0,28кВт		шт.	20
14	Доска школьная магнитная тройная настенная, 3000x1200		шт.	51
15	Экран проекционный настенный, 1500x1500		шт.	188
16	Потолочный кронштейн для видеопроектора на длинной штанге (430-635мм)		шт.	21
17	Подъемная платформа наклонного перемещения, г/п 225кг, 1ф, 220в, 0,65кВт, внутренний габарит платформы 800x1000мм, Нподъема=3,0м, «EUROLIFTMONTAJ»	HIRO 320 (БК 320)	шт.	21
18	Стол ученический двухместный, 1200x500x700-760		шт.	238
19	Стол ученический		шт.	572
20	Стол учителя, 1200x600x750		шт.	51
21	Стол полумягкий		шт.	188
22	Шкаф кабинетно-канцелярский, 1210x400x1800		шт.	121
23	Стол для заседаний, 1800x1000x750		шт.	14
24	Стол-кафедра для выдачи книг, 1152x717x897		шт.	2
25	Шкаф каталожный секционный, 994x450x1270		шт.	2
26	Стеллаж библиотечный двухсторонний, 884x450x1880		шт.	43
27	Стеллаж библиотечный односторонний, 884x289x1880		шт.	18
28а,б	Комплект мебели, в составе:		к-т	4
28а	Стол двухтумбовый, 1500x800x750		шт.	1
28б	Стол для заседаний, 1000x500x750		шт.	1
29	Кресло офисное поворотное		шт.	6
30	Стол офисный двухтумбовый, 1500x700x750		шт.	2
31	Шкаф металлический для кабинетов химии и физики, 900x390x1850		шт.	10
Изм. Кол.уч. Лист № док. Подп. Дата				Лист
3812 / 15 / 02480 / С - 1- ТР. СУ				2

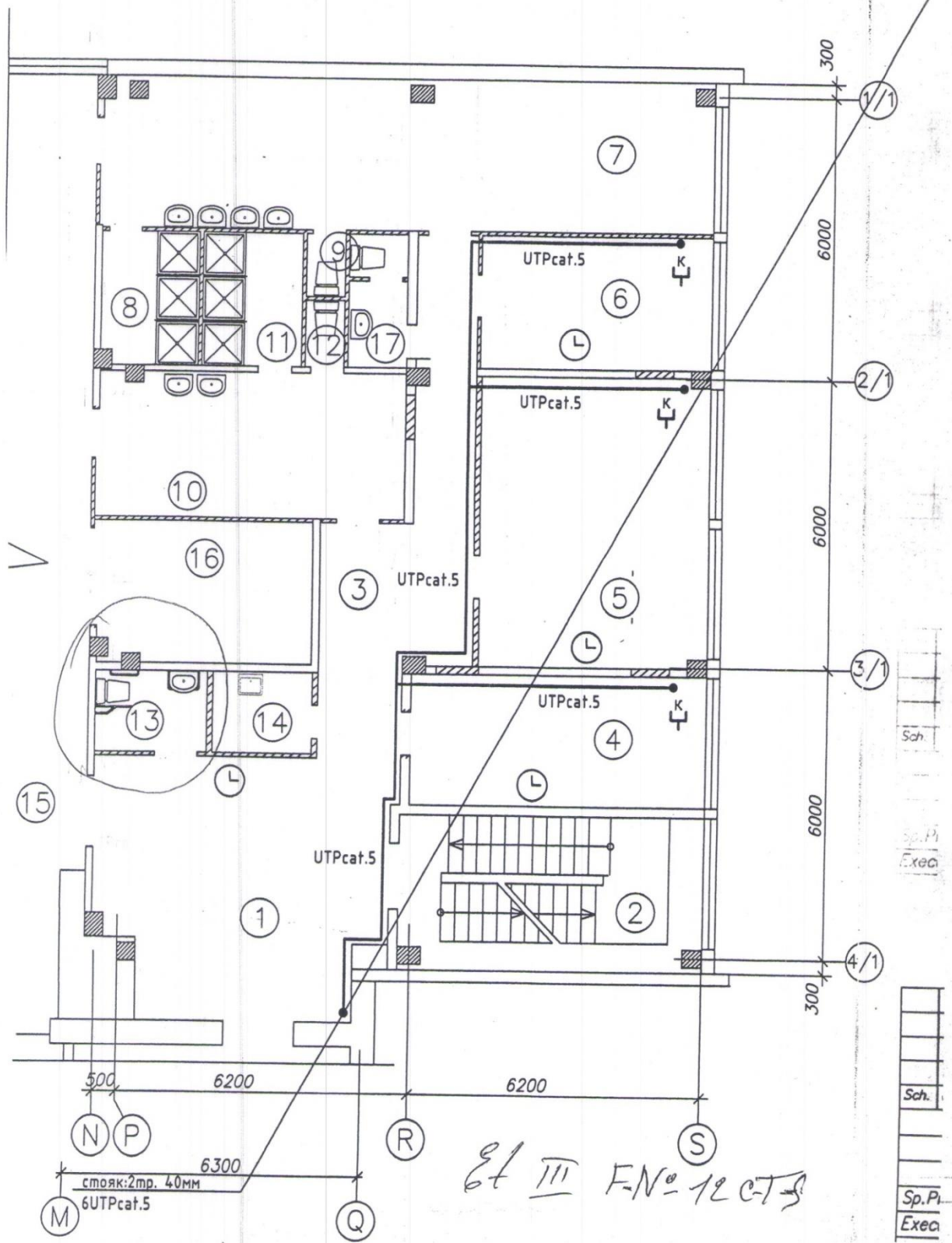
Взам. инв. №
Подпись и дата
№ подл.



68,7	12	Sectia "Servicii auto"	19,5	19	Director
18,7	13	Director adjunct	18,7	20	Sectia de cadre
44,9	14	Director adjunct	21,7	21	Contabilitatea
16,8	15	Sectia diagnostica	19,5	22	Casa
16,8	16	Director adjunct	23,6	23	Contabilitatea-sef
undat 18,7	17	Director adjunct	24,3	24	Post de paza

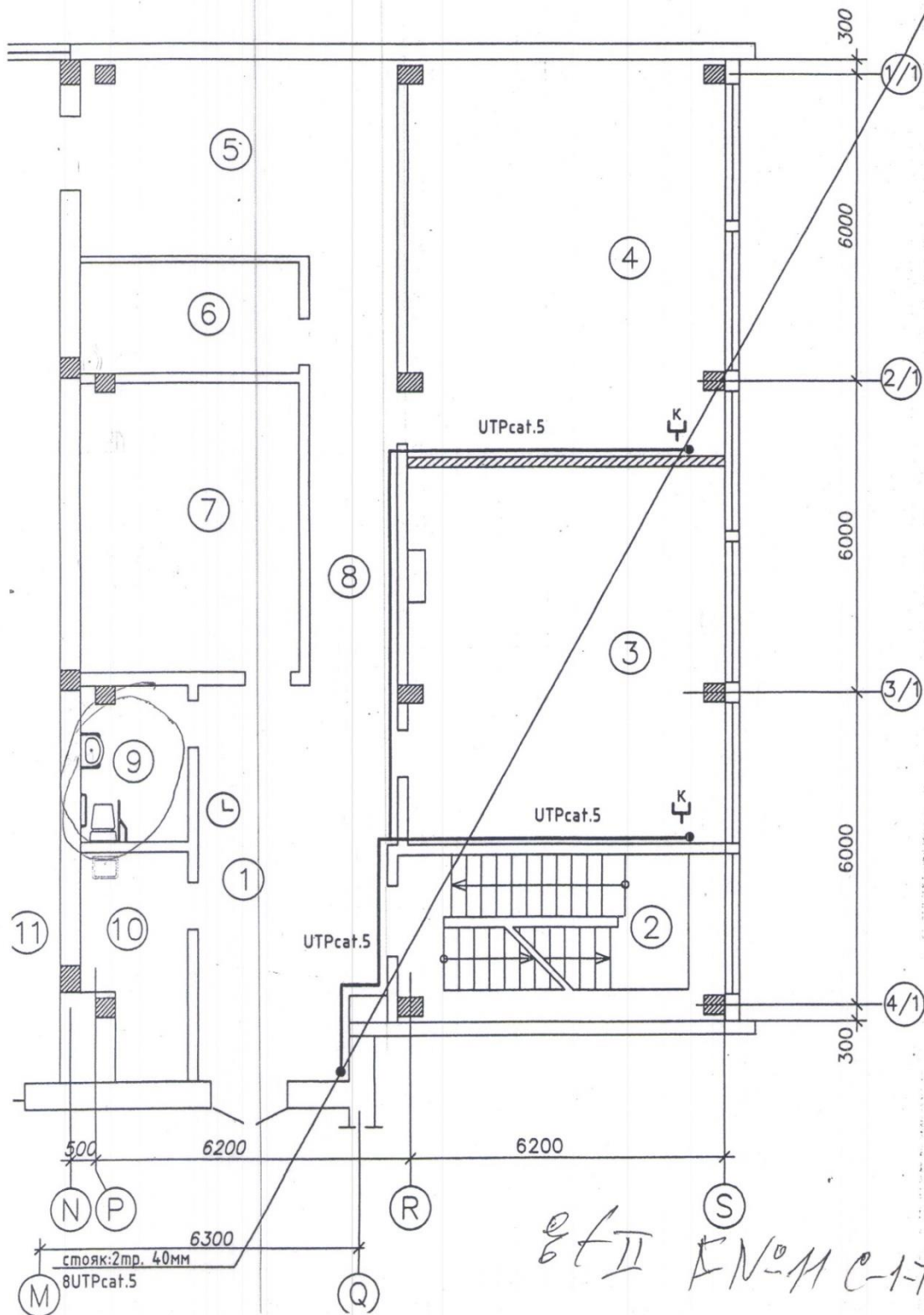


Plan cota 7,200



Plan cota 3,600

cmo
6UTI



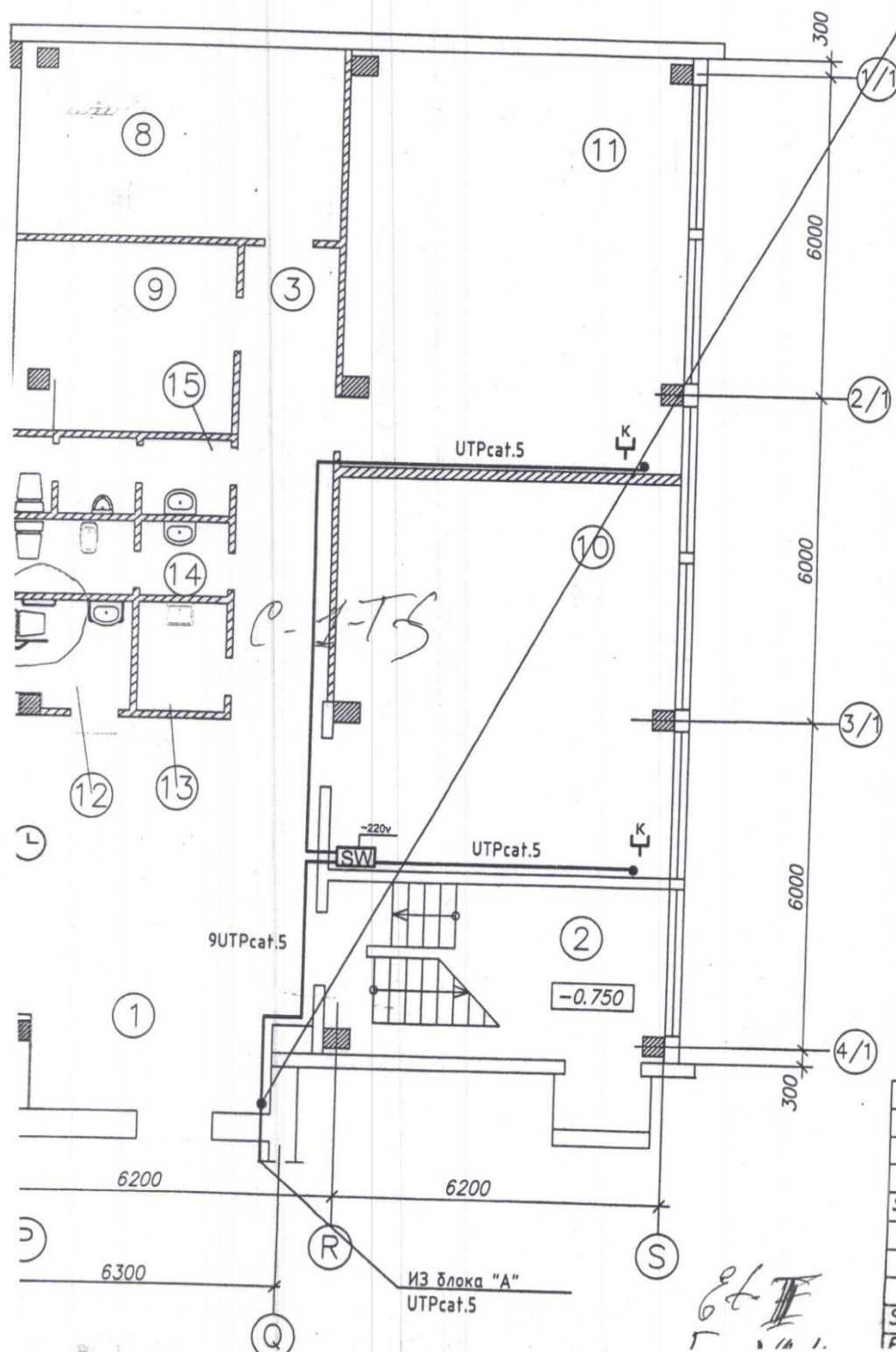
Princ
ecuto

Sch. Cam

Sp.Princ
Executa

8f II EN-11 C-17

стояк: 2тр. 4
ВУТРcat.5



PENTR
P501

276

Content

229.

1

17

—

PENTR

25000

ificatori

29.

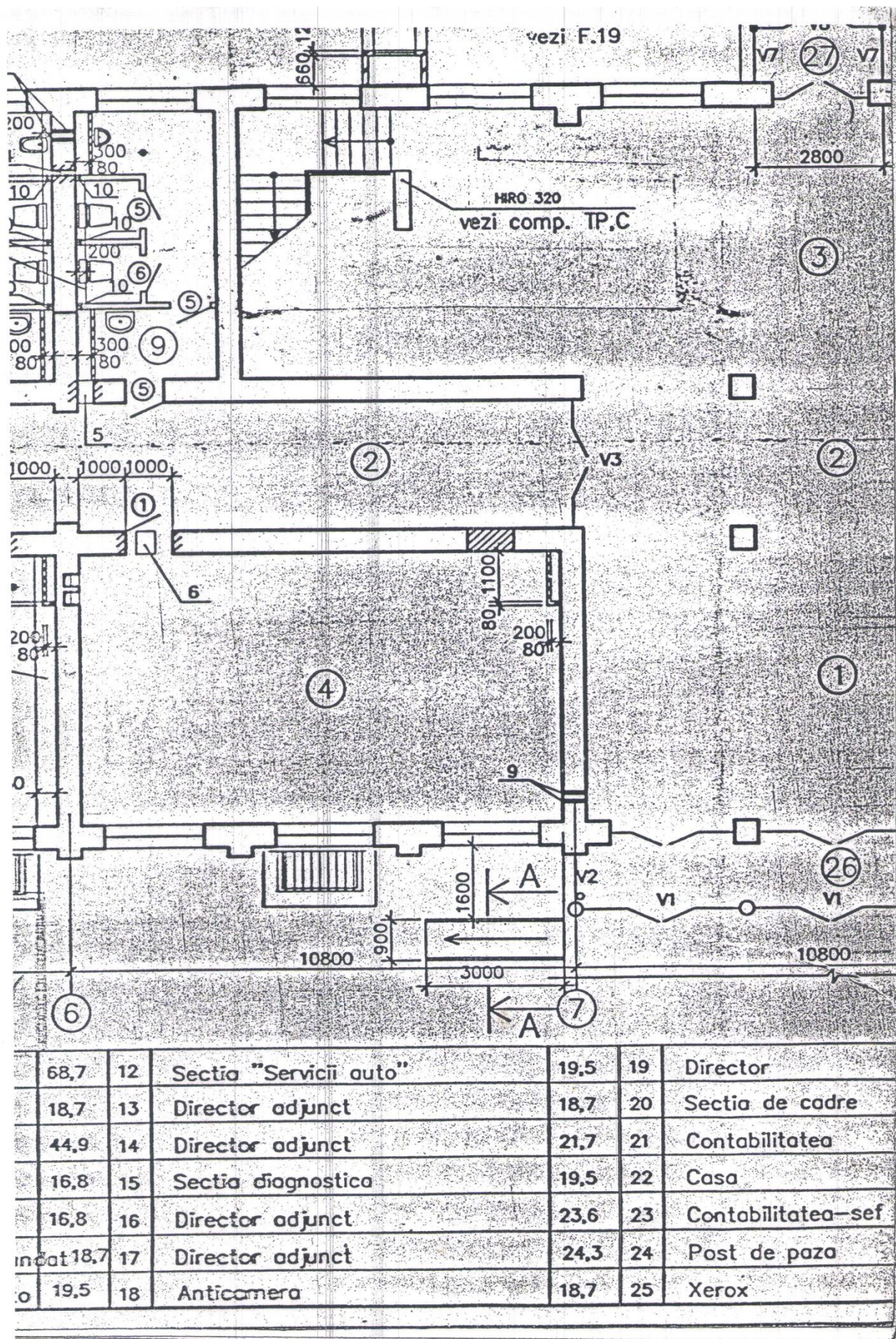
2. 50 分

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



jocaru



Capitolul IV. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor (CEPSA)¹⁶

Școala Profesională – Tehnică Orășenească nr.19 din Bălți a fost fondată prin ordinul Comitetului de stat al RSSM pentru Învățământul profesional-tehnic nr.23 din 21.07.1966, având drept scop pregătirea specialiștilor în domeniul construcției (tencuitori, zugravi, tâmplari), pe parcursul unui an de studii. Instituția a trecut prin mai multe reorganizări. Actualmente, în incinta Instituției Publice Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor își continuă studiile 584 studenți.

Ca urmare a evaluării la fața locului se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor este situat la o distanță de aproximativ 400 metri de la rutele transportului public. Instituția de învățământ încadrează blocul administrativ, blocul central de studii, laboratoare și căminul studentesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte închisă delimitată printr-un gard de protecție. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități accesul este limitat. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica treptele de la intrare. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor. Laboratoarele de practică pentru studenți sunt amplasate la nivelul solului cu o treaptă de 10 cm la intrare. Căminul studentesc este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la blocul de studii, intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Obstacolul major care nu permite persoanelor cu dizabilități să intre liber în cămin sunt treptele de la intrare. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități acestea având ușile înguste și un spațiu interior mic pentru manevrarea unui scaun rulant.

Apecte pozitive privind asigurarea condițiilor de accesibilitate:

Pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități la camera sanitară din incinta blocului administrativ s-au efectuat lucrări de reparație: a fost mărit golul de ușă și instalată o ușă nouă, mărimea golului de ușă reprezintă 90 cm ceea ce permite, intrarea persoanelor cu dizabilități ce folosesc echipamente ajutătoare pentru deplasare; spațiul din interior permite manevrarea unui scaun rulant. Lavoarul este instalat la o înălțime rezonabilă ceea ce permite accesarea de către persoanele cu dizabilități. Ușile sălilor de la etajul întâi a blocului administrativ sunt cu mărimea golului de 90 cm și permit accesul persoanelor cu dizabilități.

Recomandări generale pentru asigurarea condițiilor de accesibilitate pentru persoane cu dizabilități:

Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și caminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciu taxi.

1. Rezervarea locurilor de parcare cu marcare și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexei 4*.
2. Construcția rampelor de acces la intrarea în blocul de studii, bloc administrativ și laboratoarele de instruire care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers. Rampa va corespunde standardelor indicate în *Anexa 5* și *Desenul 11*.

¹⁶Adresa: mun. Bălți, str. Decebal 111

3. Scările de la intrarea în blocul de studii, cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 5*.
4. Marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor indicate în *Anexa 6*.
5. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor conform standardelor indicate la punctul precedent.
6. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocurilor instituției care creează obstacole la deplasarea pe holuri sau salile de clasă a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
7. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior.
8. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin, conform *Anexei 8*.
9. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studențesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
10. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
11. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii, laboratoare și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile,
2. Instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2-3*. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
3. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin, conform *Anexei 8*.
4. Instalarea barelor de suport în interiorul camerei sanitare din cadrul blocului administrativ.
5. Echipamentele asistive (întrerupătoarele, uscător pentru mâini, ș.a) vor fi coborâte la o înălțime nu mai mare de 90 cm.

Desene tehnice privind adaptarea rezonabilă a CESPA

Desenul 11. Amenajarea intrării blocul studii/administrativ CESPA

Lungimea rampei = 5m

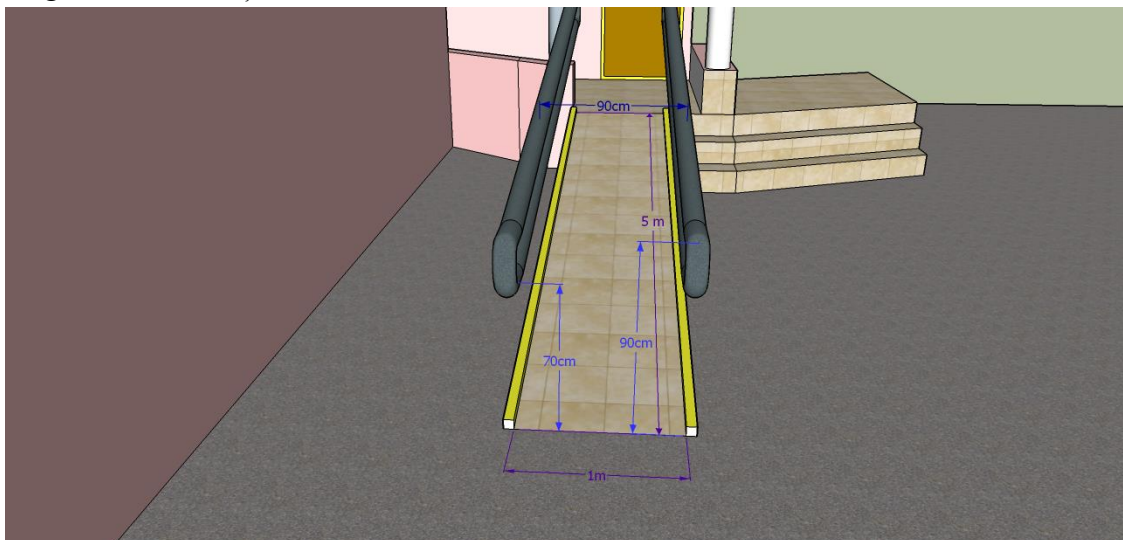
Lățimea rampei = 1m

Lățimea barelor de suport = 90cm

Înălțimea barelor superioare de suport = 90 cm

Înălțimea barelor inferioare de suport = 70 cm

Unghiul de înclinație = 10%



Capitolul V. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Economie și Finanțe (CEEF)¹⁷.

Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău este cea mai veche instituție de învățământ economico-financiară din Republica Moldova. Istoria lui își are începutul la 29 noiembrie 1945, când prin Hotărârea Guvernului (Sovietul Comisarilor Poporului) RSSM nr. 1150 la Chișinău a fost fondat Tehnicumul de Finanțe subordonat Ministerului Finanțelor (Comisariatul Norodnic pentru Finanțe). Momentan în cadrul instituției sunt 1590 de studenți, iar printre ei 29 de studenți sunt încadrați într-un gradul de dizabilitate.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău este situat la o distanță de 400 m de la rutele transportului public. Instituția de învățământ încadrează blocul central de studii și două cămine pentru studenți. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte semideschisă delimitată printr-un gard de protecție. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități accesul e liber până la o distanță de 30 m de la blocul central de studii. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica treptele de la intrare. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor. Căminul studențesc este situat la o distanță de aproximativ 50 metri de la blocul de studii, intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Obstacolul major care nu permite persoanelor cu dizabilități să intre liber în cămin sunt treptele de la intrare. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități, acestea având ușile înguste și un spațiu interior mic pentru manevrarea unui scaun rulant.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și caminului – pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciul taxi.
2. Rezervarea locurilor de parcare cu marcare și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central, conform *Anexei 4*.
3. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
4. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la etajul unu al blocului de studiu.
5. Amenajarea blocurilor de duș din incinta caminului studențesc pentru a putea fi accesate de către persoanele cu dizabilități sau amenajarea blocurilor combinate, conform *Anexei 8*.

¹⁷ Adresa : mun.Chișinău, str. Miron Costin 26/2

6. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
7. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
8. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12* și *Desenului 15*.

Amenajări specifice:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2* și *3* și *Desenul 13*.
2. Amenajarea accesului în holul căminului studentesc, conform *Desenului 14*.
3. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
4. Eliminarea obstacolelor (borduri, praguri, denivelări) și asigurarea accesului la intrarea în blocul de studii.
5. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 5*.
6. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul căminului care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
7. Instalarea unei rampe mobile sau rabatabilă în holul căminului studentesc pentru asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Desene tehnice privind adaptarea rezonabilă a CEEF

Desenul 13. Intrarea în cămin studentesc al CEEF

Lungimea rampei = 9 m

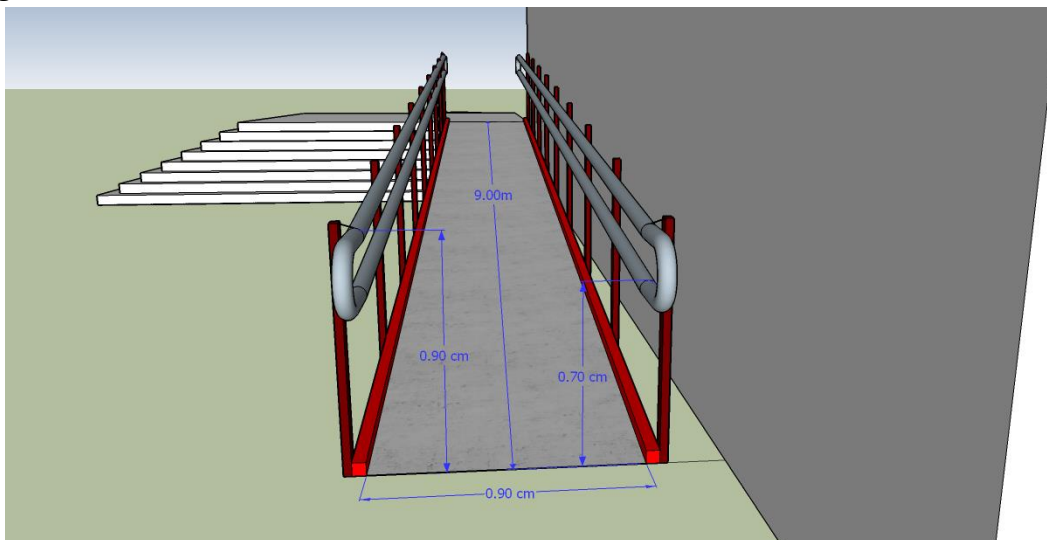
Lățimea rampei de acces = 90 cm

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 10 %

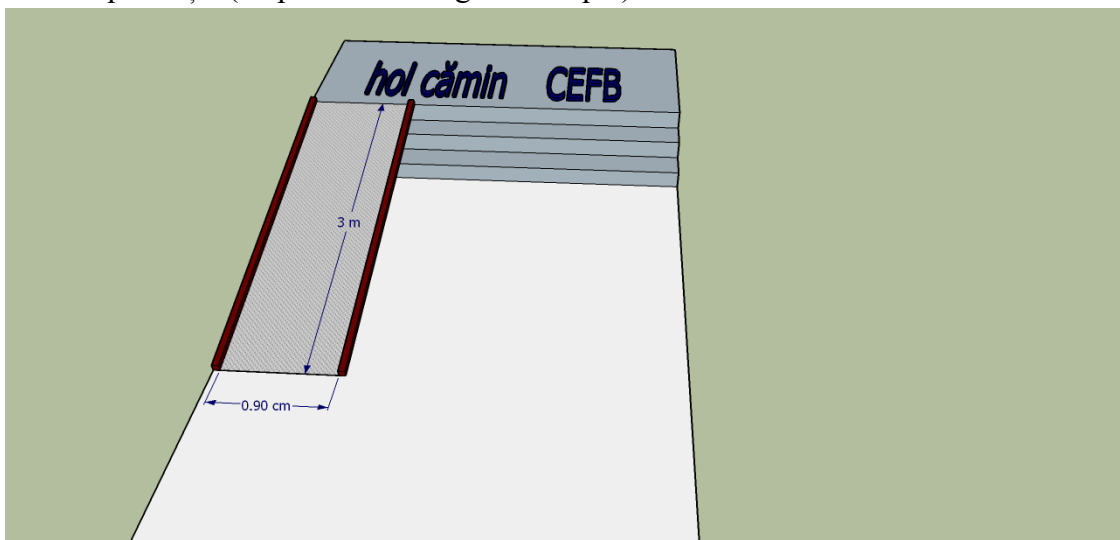


Desenul 14. Holul căminului studentesc al CEEF

Lungimea rampei de acces = 3 m

Lățimea rampei = 90 cm

Bordură de protecție (amplasată la marginea rampei) = 5x5 cm



Desenul 15. Camera sanitară într-un cămin studentesc al CEEF

Lăţimea = 2 m

Lungimea = 2 m

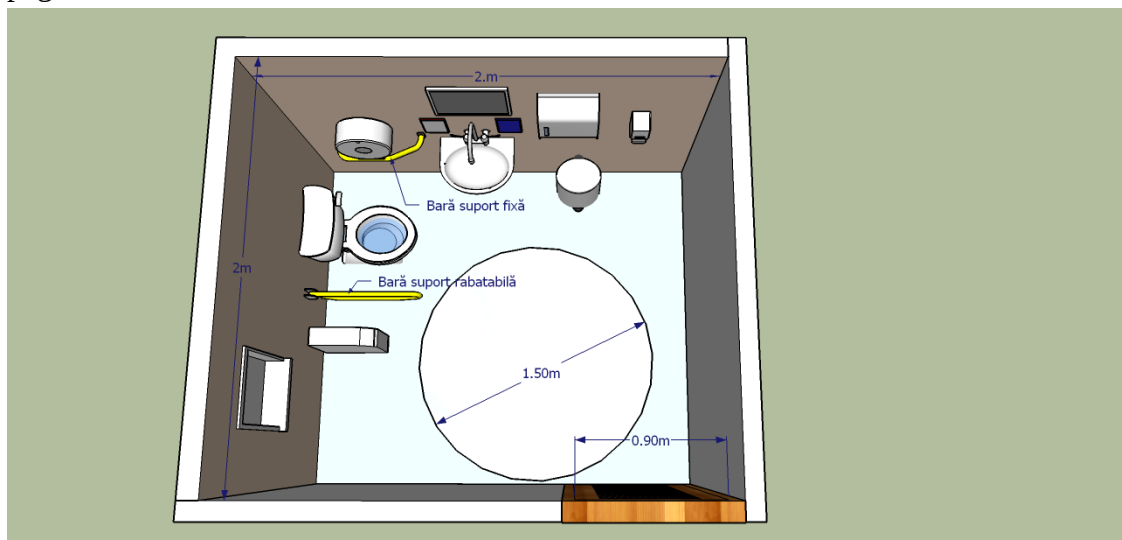
Înălţimea barelor de suport = 75 cm

Golul de uşă minim = 90 cm

Înălţimea WC = 46 cm

Înălţimea lavoarului instalat fără picior = 75 cm,

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m, conform desenului 2.4 din CP C.01.02:2014, pag. 65.



Capitolul VI. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” (CEMF)¹⁸

Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” este alegerea tinerilor care doresc obținerea uneia din specialitățile Stomatologie, Farmacie, Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, Obstetrică, Îngrijirea bolnavilor, Medicină, și au în spate dorința nobilă de a ajuta pe cineva aflat în dificultate. Aflat la cel de-al șaptelea deceniu, în prezent în cadrul instituției sunt 1800 de studenți, iar studenți care au un grad de dizabilitate nu sunt înregistrați.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” este situat la o distanță de 50 m de la rutele transportului public. Instituția de învățământ încadrează blocul studii și căminul studențesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte semideschisă delimitată printr-o barieră. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități nu beneficiază de accesul liber. Pentru a intra în incinta blocului de studii este necesar de a ridica treptele de la intrare. Accesul pentru persoanele cu dizabilități la etajele superioare este limitat din cauza că instituția nu are un ascensor. Căminul studențesc este situat la o distanță de aproximativ 100 metri de la blocul de studii, intrarea în cămin pentru persoanele cu dizabilități nu este adaptată la necesitățile acestora. Nu există rampă de acces. Obstacolul major care nu permite persoanelor cu dizabilități să intre liber în cămin sunt treptele de la intrare. Camerele sanitare din cadrul caminului nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități, acestea având ușile înguste și un spațiu interior mic pentru manevrarea unui scaun rulant sau alte elemente ajutătoare.

Apecte pozitive privind asigurarea condițiilor de accesibilitate:

Pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în cadru Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” a fost construită o rampă de acces, dar această rampă de acces nu întrunește normele în construcții. Deși spațiul aferent blocului de studii permite construcția unei rampe accesibile aceasta a fost construită cu aproximativ 1,5 m mai mică. Mărimea golurilor de ușă reprezintă 90 cm cea ce permite intrarea persoanelor cu dizabilități ce folosesc echipamente ajutătoare pentru deplasare. Ușile sălilor de clasă de la etajul întâi sunt cu marimea golului de +90 cm și acestea permit accesul nelimitat. Ușa de la intrare la camera sanitară (WC) are golul de 90 de cm, dar spațiul interior nu permite manevrarea unui scaun rulant. Lavoarul este instalat la o înălțime rezonabilă cea ce permite accesarea de către persoanele cu dizabilități.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciile de taxi.
2. Rezervarea locurilor de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central, conform *Anexei 4*.

¹⁸ Adresa: mun. Chișinău str. Nicolae Testițeanu 28

3. Scările de la intrarea în blocul de studii și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 5*.
4. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor conform standardelor indicate la punctul precedent.
5. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la primul etaj al blocului de studii.
6. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
7. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
8. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexelor 2 și 3 și Desenului 16*.
2. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
3. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare, conform *Desenului 17*.
4. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin, conform *Anexei 8 și Desenul 18*.
5. Rampa existentă la blocul de studii, este necesar de a fi reconstruită conform *Anexei 5*.

Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă CEMF „Raisa Pacalo”

Desenul 16. Amenajarea rampei de acces în blocul de studii CEMF

Lungimea rampei = 5 m

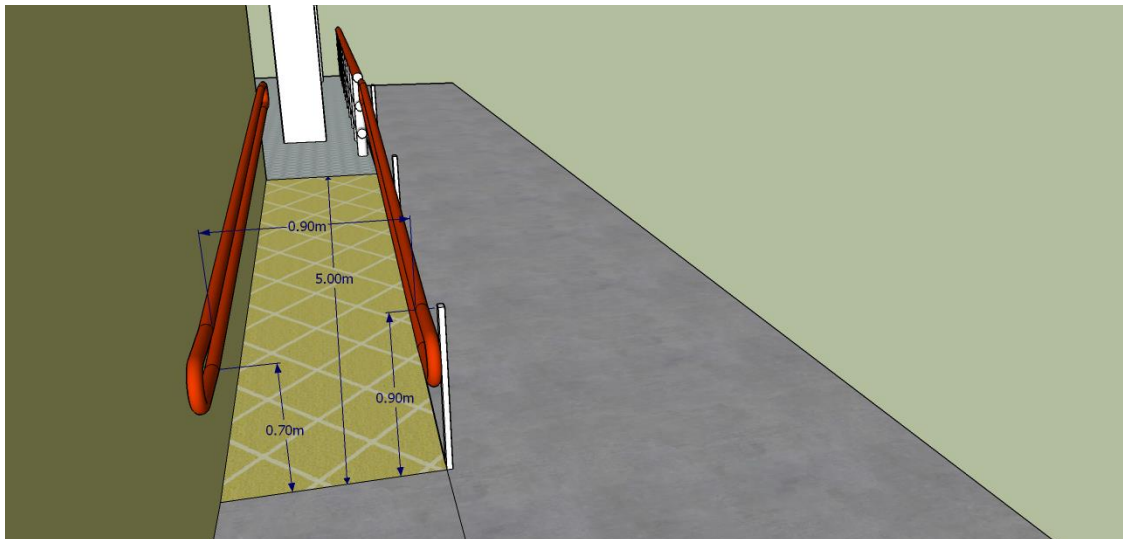
Lățimea rampei de acces = 1 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 10 %

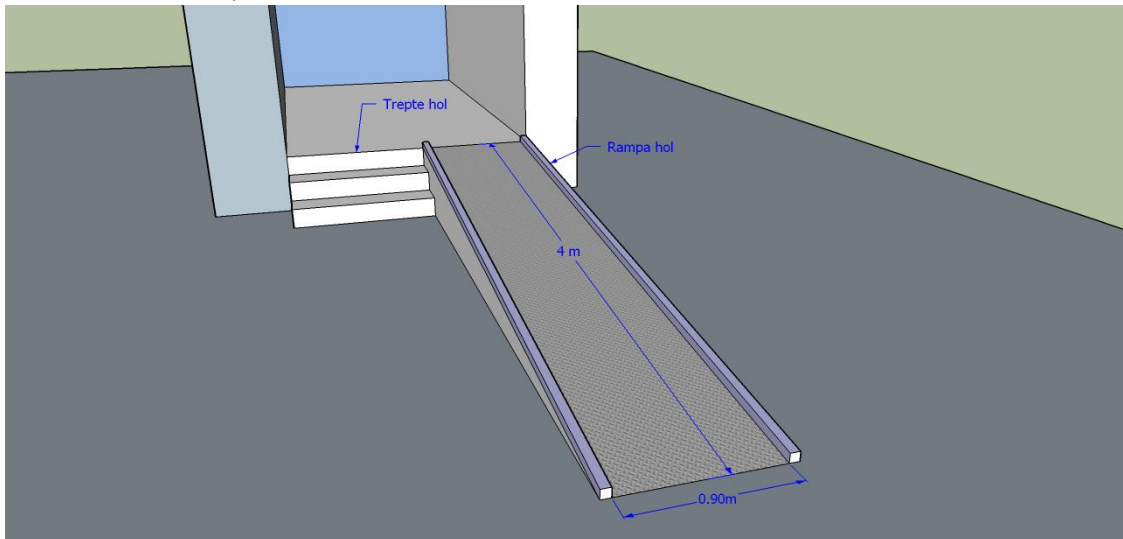


Desenul 17. Amenajarea rampă de acces (hol etajul 1) CEMF

Lungimea rampei = 4 m

Lățimea rampei = 90 cm

Borduri de protecție = 5x5 c



Desenul 18. Amenajarea camerei sanitare blocul de studii CEMF

Lăţimea = 2,5 m

Lungimea = 2,5 m

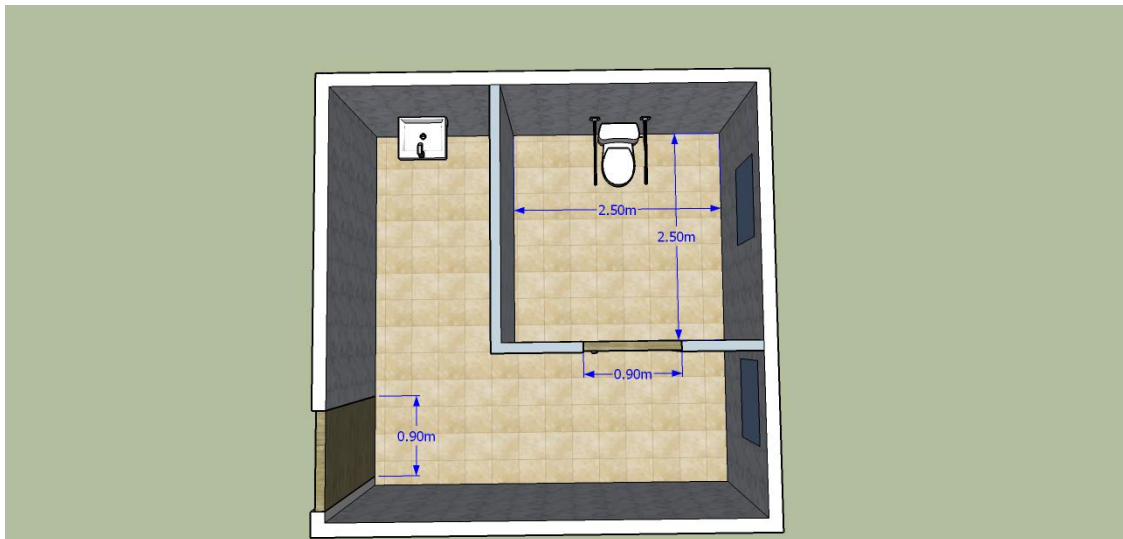
Înălţimea barelor de suport = 75 cm

Golul de uşă minim = 90 cm

Înălţimea WC = 46 cm

Înălţimea lavoarului instalat fără picior = 75cm,

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m, conform desenului 2.4 din CP C.01.02:2014, pag. 65.



Capitolul VII. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Industria Ușoară (CEIU)¹⁹

Centrul de Excelență în Industria Ușoară a fost fondat în anul 2015 prin reorganizarea (contopirea) Școlii Profesionale nr.1 și Școlii Profesionale nr. 8 mun. Chișinău. În Centrul de Excelență în Industria Ușoară elevii pot obține o meserie într-o perioadă scurtă de timp, pot obține un certificat de calificare la una din specialitățile/meseriile muncitorești în domeniul industriei ușoare și servicii. CEIU deține 2 filiale, amplasate pe str. G. Coșbuc 5 și str. Costin 55. Momentan, în cadrul instituției își fac studiile 682 studenți, printre care sunt înregistrați și studenți cu dizabilități ușoare.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Industria Ușoară este compus din 2 filiale, care încadrează în sine 2 blocuri de studii, laboratoare și căminul studențesc. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte semideschisă delimitată printr-o barieră. Persoanele cu dizabilități care conduc automobilul personal sau unitățile de transport care transportă persoane cu dizabilități nu beneficiază de acces.

Apecte pozitive privind asigurarea condițiilor de accesibilitate:

Centrul de Excelență în Industria Ușoară asigură accesul liber al persoanelor cu dizabilități locomotorii la procesul de instruire. Acesta are la dotarea sa două rampe de acces la blocul de studii din str. Nicolae Costin 55, fiind creat accesul liber la intrarea centrală și campusul blocului de studii. Blocul de studii este dotat cu cameră sanitară care permite intrarea și efectuarea manevrelor de către persoanele cu dizabilități care folosesc echipamente ajutătoare pentru deplasare. În interiorul blocului de studii persoanele cu dizabilități pot să acceseze fără obstacole sala de sport și cantina din cadrul instituției. Blocul unde sunt amplasate laboratoarele de studii este dotat cu o rampă de acces și camera sanitară accesibilă. Spațiul din interiorul sălilor de clasă permite deplasarea liberă a persoanelor care folosesc echipamente ajutătoare pentru deplasare. La momentul înregistrării persoanelor cu dizabilități la studii în cadrul Centrului de Excelență în Industria Ușoară administrația instituției redirecționează și organizează procesul de instruire a persoanelor cu dizabilități în blocul accesibil.

Amenajări specifice Filiala nr. 2 din str. N. Costin 55:

1. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor conform standardelor în vigoare.
3. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 5*.
4. Amenajarea veceurilor accesibile la etajul 1 a căminului studențesc conform *Anexei 8*.
5. Instalarea barelor de suport pentru persoanele cu dizabilități în camerele de WC din cadrul blocului de studii Filiala 2, strada N.Costin 55.

¹⁹ Adresa: Filiala 1 - mun. Chișinău, str. G. Coșbuc, 5 și Filiala 2 - mun. Chișinău, str. N. Costin, 55.

6. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studențesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
7. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
8. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Capitolul VIII. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE)²⁰

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică oferă tinerilor o largă diversitate a programelor de studii care să le deschidă calea spre împlinire personală și recunoaștere socială. Momentan, în cadrul instituției își fac studiile 1940 studenți, dintre care 27 cu dizabilități ușoare.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este compus din 2 filiale, care încadrează în sine 2 blocuri studii, și căminele studențești. Terenul aferent blocului central de studii reprezintă o curte deschisă. Acesul până la blocul de studii este dificil din cauza prezenței bordurilor care crează obstacole pentru persoanele cu dizabilități. Blocurile de studii nu posedă rampe de acces ceea ce provoacă impedimente pentru persoanele cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare pentru deplasare. Lipsesc locurile de parcare special amenajate pentru persoanele care conduc autovehicule sau transportă persoane cu dizabilități. Ușile de la intrare în instituție nu au marcajele corespunzătoare pentru a fi deosebite de persoanele cu dizabilitate de vedere. Spațiul din interiorul blocului de studii este accesibil doar la nivelul 1, instituția nu are ascensor ceea ce denotă faptul că accesul la etajele superioare este limitat.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Crearea condițiilor de acces liber în fața blocului de studii pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciu taxi.
2. Rezervarea locurilor de parcare cu marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexei 4*.
3. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 6*.
4. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocurilor de studii care creează obstacole la deplasarea pe holuri și accesarea spațiilor instituțiilor a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
5. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studențesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
6. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
7. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

²⁰ Adresa: mun.Chișinău, str.Melestiu 12

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2* și *3*.
2. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile Centrului de excelență.
3. Construcția unei rampe de acces la intrarea în blocul de studii care ar permite accesul liber din exterior în interior și invers, conform *Anexei 5* și *Desenului 20* și *Desenului 21*.
4. Instalarea surselor de iluminare adăugătoare și marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor indicate în *Anexa 7*.
5. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior.
6. Crearea condițiilor de acces liber în interiorul sălii festive și sportive pentru toate grupele de persoane cu dizabilități.
7. Amenajarea veceurilor și vestiarelor pentru persoanele cu dizabilități.
8. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii conform *Desenului 22*.

Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă a CEEE

Desenul 20. Rampă de acces blocul de studii CEEE

Lungimea rampei = 8 m

Lungimea pantei = 2x4 m

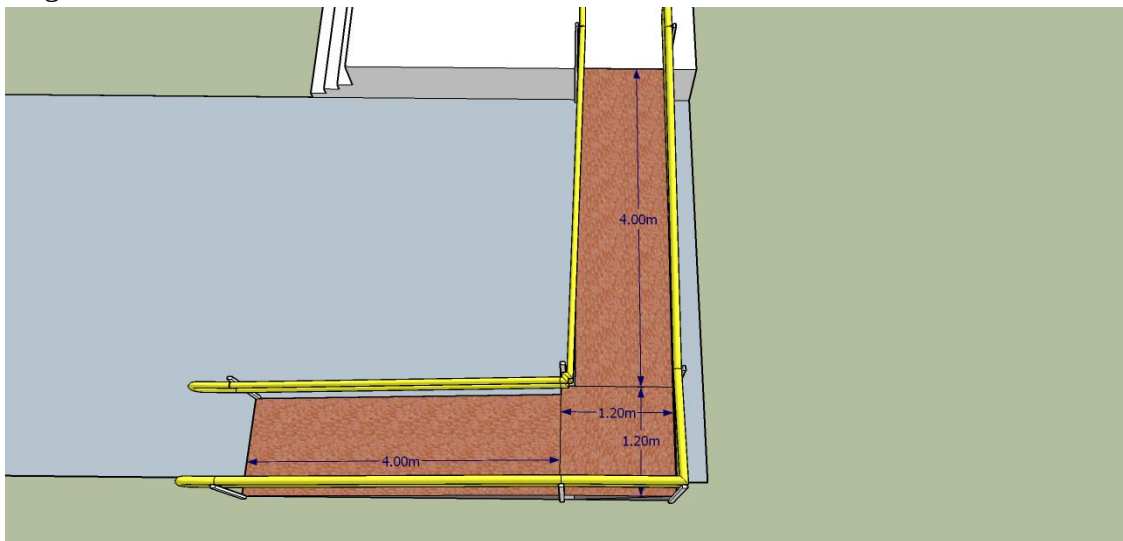
Lățimea rampei de acces = 1 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 10 %



Desenul 22. Reamenajarea camerei sanitare blocul de studii CEEE

Lățimea = 2 m

Lungimea = 3 m

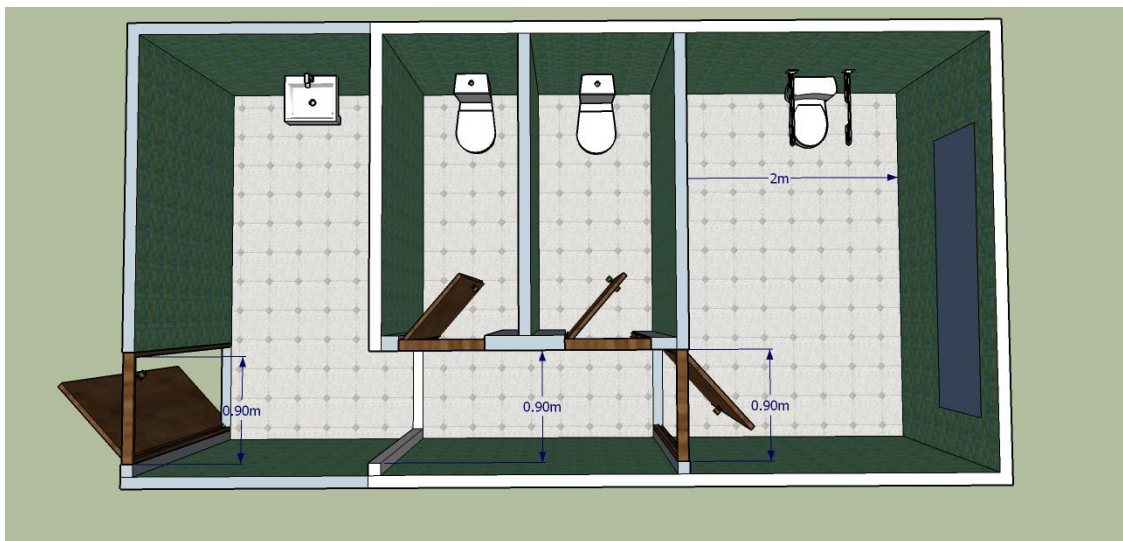
Înălțimea barelor de suport = 75 cm

Golul de ușă minim = 90 cm

Înălțimea WC = 46 cm

Înălțimea lavoarului instalat fără picior = 75cm

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m, Desenul 2.4 din CP C.01.02.14, pag.65



Capitolul IX. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” (CEE A „Ștefan Neaga”)²¹

Colegiul de Muzică din Chișinău, actualul Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, a fost înființat în baza Hotărârii Sovietului Comisarilor Poporului din URSS nr. 1413 din 22 martie 1945. Instituția și-a început activitatea în luna iulie 1946, fiind subordonată Direcției Artelor din RSS Moldovenească. De la fondare și până în prezent, pentru Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, o primă preocupare rămâne formarea profesională a instrumentiștilor într-o gamă largă de instrumente muzicale, a soliștilor vocali, a muzicologilor, a dirijorilor de cor și coregraților. În prezent, în instituție își fac studiile 320 studenți, dintre care 8 studenți sunt cu dizabilități.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Accesul până la blocul de studii al Centrului de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” este dificil din cauza terenului accidentat din fața instituției și trotuarelor deteriorate din apropierea acesteia. Blocul central de studii nu are o rampă de acces care să permită persoanelor cu dizabilități să poată intra în interior. Pentru persoanele cu dizabilități care conduc automobilul sau care sunt transportate cu automobile speciale nu sunt rezervate locuri de parcare special amenajate. Instituția nu dispune de o cameră sanitară (WC) amenajată pentru persoanele cu dizabilități. Etajele superioare ale instituției nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități din cauză că instituția nu are ascensor.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Crearea condițiilor de acces liber în curtea Centrului de excelență și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciu taxi.
3. Rezervarea locurilor de parcare cu marcare și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexei 4*.
4. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocurilor de studii care creează obstacole la deplasarea pe holuri a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare, conform *Desenului 24*.
5. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 6*.
6. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor.
7. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
8. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studentesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.

²¹ Adresa: mun. Chișinău, str. H. Botev, nr. 4.

9. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile,
2. Instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2* și *3* și *Desenului 23*.
3. Amenajarea accesului pentru persoanele cu dizabilități la intrarea nemijlocită din campusul Centrului de excelență.
4. Instalarea surselor de iluminare adăugătoare și marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor indicate în *Anexa 7*.
5. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior.
6. Amenajarea vecheurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin, conform *Anexei 9* și *Desenului 25*.

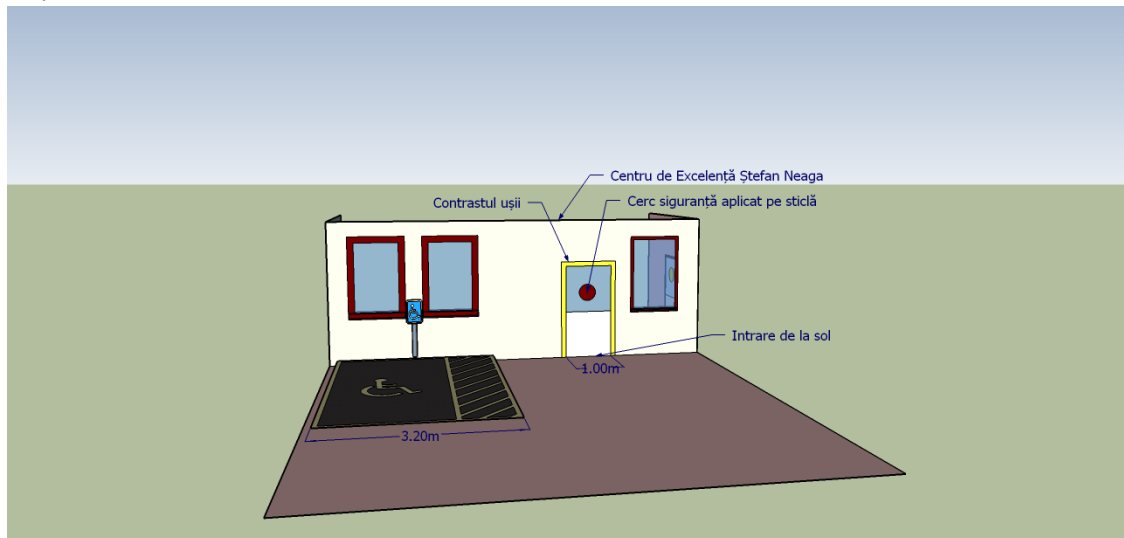
Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă CEEA „Ștefan Neaga”

Desenul 23. Amenajarea accesului în curtea CEEA „Ștefan Neaga”

Lățimea totală a locului de parcare = 3,2 m

Lățimea spațiului de parcare = 2,2 m

Lățimea locului de virare a scaunului rulant = 1 m



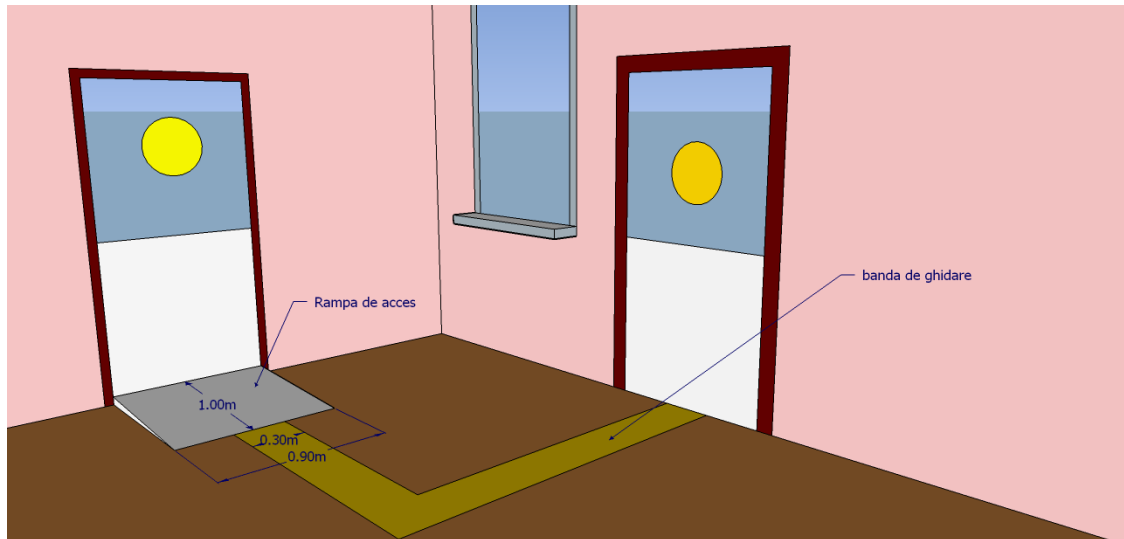
Desenul 24. Amenajarea holului (galerie) CEEA

Lățimea golului de ușa = 90 cm

Lungimea rampei de acces = 1 m

Lățimea rampei de acces = 90 cm

Lățimea benzii de ghidare = 30 cm



Desenul 25. Amenajarea camerei sanitare bloc de studii CEEA

Lăţimea = 1.6 m

Lungimea = 2 m

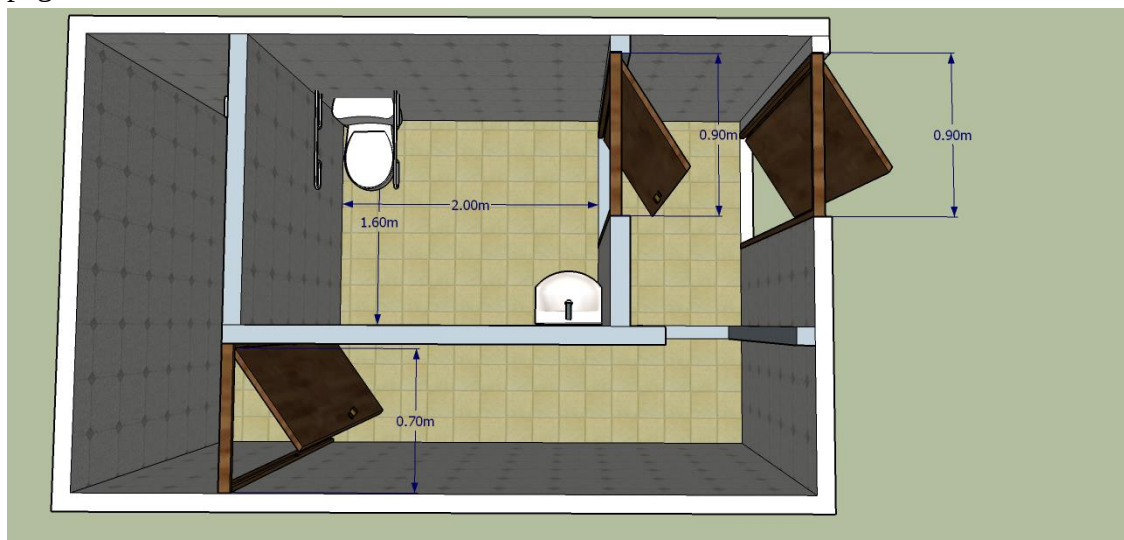
Înălţimea barelor de suport = 75 cm

Golul de uşă minim = 90 cm

Înălţimea WC = 46 cm

Înălţimea lavoarului instalat fără picior = 75cm,

Diametrul razei de manevrare va constitui minim 1,5 m conform desenului 2.4 din CP C.01.02:2014, pag. 65.



Capitolul X. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Construcții (CEC)²²

Centrul de Excelență în Construcții face parte din cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic cu potențial sporit în domeniul de competență construcții, cu atribuții atât în domeniul prestării serviciilor educaționale combinate pe nivelurile III, IV și V al ISCED, cât și al dezvoltării capacităților sectorului de învățământ profesional tehnic, în vederea racordării acestuia la cerințele pieței și la procesele de aplicare a inovațiilor didactice și tehnologice. La moment în cadrul instituției își fac studiile aproximativ 1500 studenți, dintre care 19 cu dizabilități.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

În cadrul Centrului de Excelență în Construcții s-a evaluat dacă acesta asigură condiții de accesibilitate conform cerințelor și parametrilor prevăzuți de actele normative în vigoare. Pentru aceasta, au fost examinate: clădirea blocului de studii, clădirea căminului studentesc, unde s-a atras atenția la următoarele aspecte: accesul până la clădiri, existența sau lipsa rampelor de acces și corespunderea acestora standardelor, lățimea ușilor la intrare în clădire, dar și a celor din interiorul clădirii, elementele de accesibilitate și avertizare pentru persoane cu dizabilități de vedere, condițiile de accesibilitate în interiorul clădirilor, camerele de toaletă, camerele de cazare, camerele de duș.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile, instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2* și *3*.
2. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciile de taxi.
3. Rezervarea locurilor de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexei 4*.
4. Eliminarea bordurilor pentru libera deplasare de la stația transportului public până la intrarea în curtea instituției și asigurarea accesului la intrarea în blocul de studii și amenajarea unei rampe. Rampa va corespunde standardelor indicate în *Anexa 5* și *Desenul 26*.
5. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor.
6. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri și accesarea sălilor de clasă a persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
7. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin conform *Anexelor 8* și *9*.

²² Adresa: mun. Chișinău, str. Gh. Asachi, nr. 71.

8. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studențesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.
9. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
10. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

1. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Scările de la intrarea în blocul de studii și cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 6*.
3. Marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor.
4. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la primul etaj al blocului de studii.

Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă CEC

Desenul 26. Rampă de acces vedere laterală

Lungimea rampei = 8 m

Lungimea pantei = 2x4 m

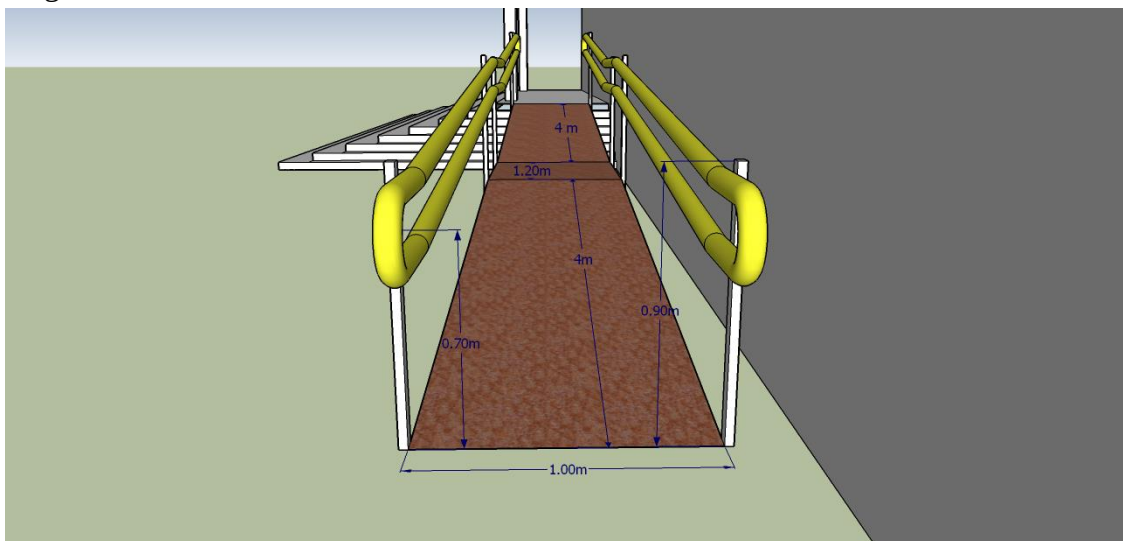
Lățimea rampei de acces = 1 m

Lățimea barelor de suport = 90 cm

Înălțimea barelor de suport superioare = 90 cm

Înălțimea barelor de suport inferioare = 70 cm

Unghiul de înclinare = 10 %



Capitolul XI. Evaluarea și analiza tehnică a condițiilor de accesibilitate ale Centrului de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole (CEHTA)²³

Colegiul Agricol din satul Țaul a fost fondat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 321 din 28 iunie 1991 „Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ mediu de specialitate”. Pe parcursul anilor în această instituție au fost pregătiți specialiști pentru veriga medie a sectorului agrar al Republicii Moldova la specialitatea "Agronomie", iar în ultimii ani și la specialitățile: "Tehnologia păstrării și prelucrării cerealelor", "Horticultură", "Tehnologii agricole", inclusiv, specialiști la învățământul cu frecvență la zi și cu frecvență redusă. În prezent, 398 de studenții învață în această instituție, date privind persoanele cu dizabilități nu sunt reflectate.

Ca urmare a evaluărilor la fața locului, se constată următoarele:

Cadrul general:

Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole are la gestiunea blocul de studii, căminul pentru studenți, și laboratoarele de practică (terenuri agricole, sere). Teritoriul aferent instituției reprezintă un spațiu semideschis. Accesul până la blocurile instituției este dificil din cauza treptelor și bordurilor. Instituția nu dispune de un spațiu de parcare amenajat pentru persoanele cu dizabilități care conduc autovehicule. În Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole nu sunt amenajate camere sanitare (WC) accesibile pentru persoanele cu dizabilități. Instituția de învățământ nu dispune de un ascensor care să ridice persoanele cu dizabilități la etajele superioare.

Recomandări generale de asigurare a condițiilor de accesibilitate:

1. Instalarea panourilor informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrului de excelență.
2. Crearea condițiilor de acces liber în curtea din fața blocului de studii și a căminului pentru autovehiculele ce sunt conduse de persoane cu dizabilități sau transportă aceste persoane, inclusiv serviciile de taxi.
3. Rezervarea locurilor de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrare în incinta blocului central - conform *Anexei 4*.
4. Scările de la intrarea în blocul de studii, cămin și în interiorul clădirilor vor fi marcate cu elemente tactile și contrastante conform *Anexei 6*.
5. Marcarea ușilor de la intrare în clădiri și din interiorul clădirilor cu culori și elemente contrastante și instalarea plăcuțelor scrise în alfabetul Braille cu denumirea cabinetelor sau spațiilor.
6. Înlăturarea denivelărilor (pragurilor) existente din interiorul blocului central care creează obstacole la deplasarea pe holuri și accesarea sălilor de clasă pentru persoanelor cu dizabilități care folosesc mijloace ajutătoare de deplasare.
7. Amenajarea veceurilor accesibile la etajele blocului de studii și în cămin conform *Anexelor 8 și 9*.
8. Amenajarea minimum a 2 camere de locuit pentru studenții cu dizabilități în căminul studentesc, prin organizarea spațiilor din interiorul camerelor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 10*.

²³ Adresa: r. Dondușeni, s. Țaul, str. Ștefan cel Mare 1.

9. Amenajarea bucătăriilor comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul bucătăriilor cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 11*.
10. Amenajarea camerelor de baie comune în căminul studențesc prin organizarea spațiilor din interiorul acestora cu respectarea standardelor și normativelor în vigoare, conform *Anexei 12*.

Amenajări specifice:

1. Amenajarea accesului de la trotuar până la intrarea nemijlocită în blocul de studii și cămin prin: eliminarea denivelărilor, marcarea traseelor cu culori contrastante și tactile,
2. Instalarea indicatoarelor de orientare pentru persoane cu dizabilități conform *Anexei 2* și *3*.
3. Crearea accesului din holul blocului central de studii spre sălile de clasă, conform *Desenului 28*.
4. Crearea accesului pentru persoanele cu dizabilități în incinta căminului studențesc.
5. Crearea unui traseu accesibil pentru persoanele cu dizabilități din incinta căminului studențesc spre blocul principal de studii.
6. Eliminarea bordurilor pentru libera deplasare până la punctele din curtea instituției și asigurarea accesului la intrarea în blocul de studii cu amenajarea rampelor de acces pentru persoane cu dizabilități *Anexa 5*.
7. Marcarea cu culori contrastante și tactile a traseelor de deplasare pe holurile blocului central la toate nivelele și în cămin. Marcarea cu culori și elemente contrastante va corespunde standardelor indicate în *Anexa 7*.
8. Pentru crearea accesului la etajele superioare se recomandă instalarea unui ascensor exterior. O soluție alternativă este – organizarea lecțiilor pentru grupele în care învață studenți cu dizabilități locomotorii la primul etaj al blocului de studii.
9. Rampa de acces de la intrare în blocul central de studii va fi completată cu borduri de siguranță pe ambele părți.

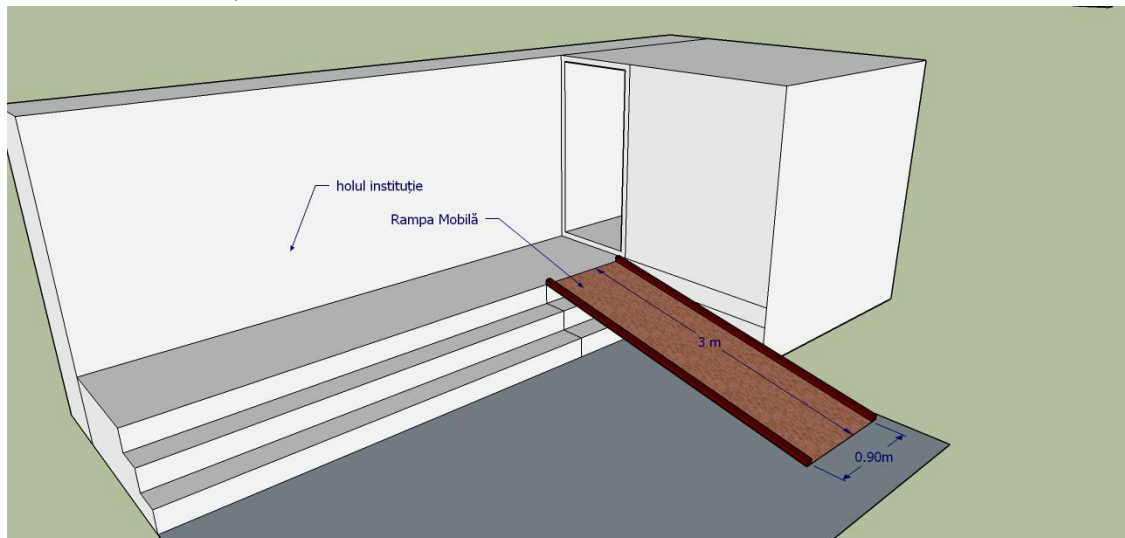
Desene tehnice privind acomodarea rezonabilă a CEHTA

Desen 28. Rampă din holul blocul de studii CEHTA

Lungimea rampei = 3 m

Lăţimea rampei = 90 cm

Borduri de protecţie = 5x5 cm



Situația generală privind asigurarea condițiilor de accesibilitate la Centrele de Excelență

În perioada 13.06.2018 – 15.10.2018 au fost evaluate condițiile de accesibilitate ale clădirilor blocurilor de studii și căminelor studențești a 11 Centre de Excelență. 4 Centre din cele 11 evaluate erau în proces de renovare. În rezultatul evaluărilor, s-a constatat că din cele 7 Centre care nu erau în proces de renovare: 1 Centru este accesibil, 2 – parțial accesibile și 4 – total inaccesibile.

Astfel, se impune necesitatea de a fi luate măsuri rezonabile pentru eliminarea obstacolelor fizice sau tehnice cu care se pot confrunta studenții cu dizabilități în Centrele de Excelență.

Menționăm în acest sens:

- Accesul până la clădirile blocurilor de studii este îngreunat de denivelări, lipsa marcări traseelor cu culori contrastante și tactile, lipsa indicatoarelor de orientare pentru persoane cu diferite tipuri de dizabilități.
- Lipsesc panourile informative cu prezentarea schematică a căilor de deplasare spre clădirile și spațiile situate pe teritoriul Centrelor de excelență.
- Nu sunt rezervate în nici un Centru de Excelență locuri de parcare prin marcarea și acomodarea spațiului suficient pentru manevrarea scaunului rulant cât mai aproape posibil de intrarea în incinta blocurilor de studii.
- Lățimea ușilor de intrare în clădire, dar și a celor din interiorul clădirii sunt la majoritatea instituțiilor accesibile, dar înguste la blocurile sanitare.
- Elementele de accesibilitate și avertizare pentru persoane cu dizabilități de vedere lipsesc în toate Centrele de Excelență.
- Etajele superioare ale instituțiilor nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități.
- În sălile de clasă și laboratoare necesită a fi luate măsuri pentru ca dotarea acestora să fie adaptată persoanelor cu nevoi speciale.
- Camere de cazare, camere de toaletă și duș sunt inaccesibile.

Concluzionăm că toate Centrele de Excelență trebuie să fie conforme cu legislația națională aplicabilă în materie de acces și utilizare a edificiilor publice de către persoanele cu dizabilități, pentru a garanta o mobilitate integrată tuturor cetățenilor în condiții de egalitate, fără discriminare.

ANEXE

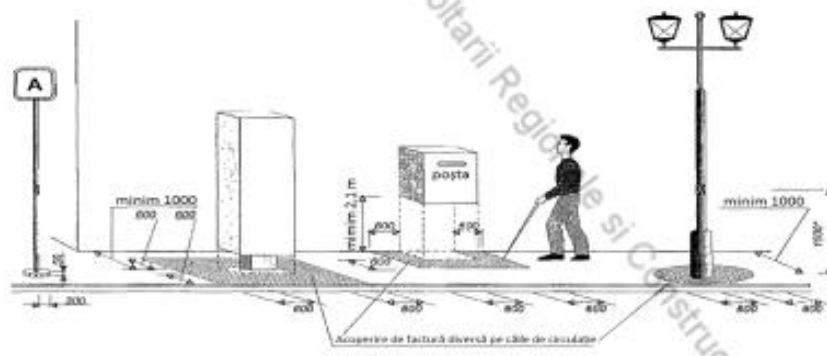
Anexa 1. Chestionar de evaluare a accesibilității.²⁴

Tabelul pentru evidența a accesibilității în clădirile din or.

Data evaluării _____
 Persoanele implicate _____

[illegible]

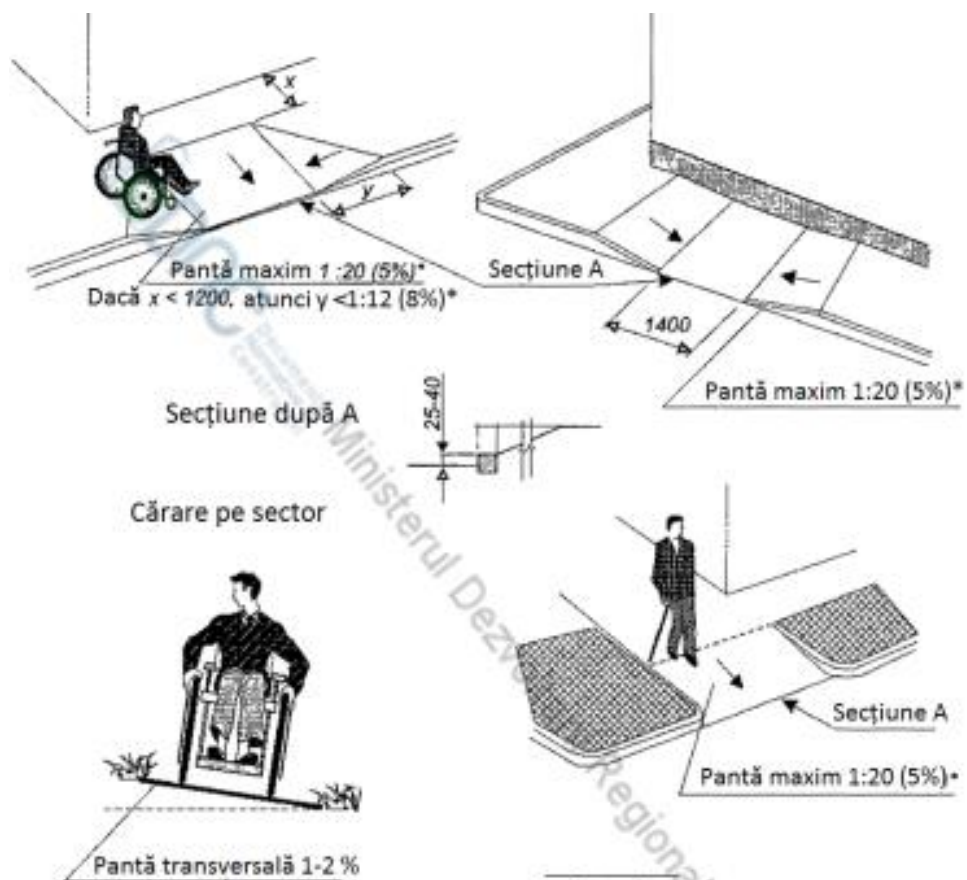
Anexa 2. Obstacole pe căile de circulație de lângă clădiri²⁵



²⁴ Chestionar elaborat de AO Asociatia „MOTIVATIE” din Moldova.

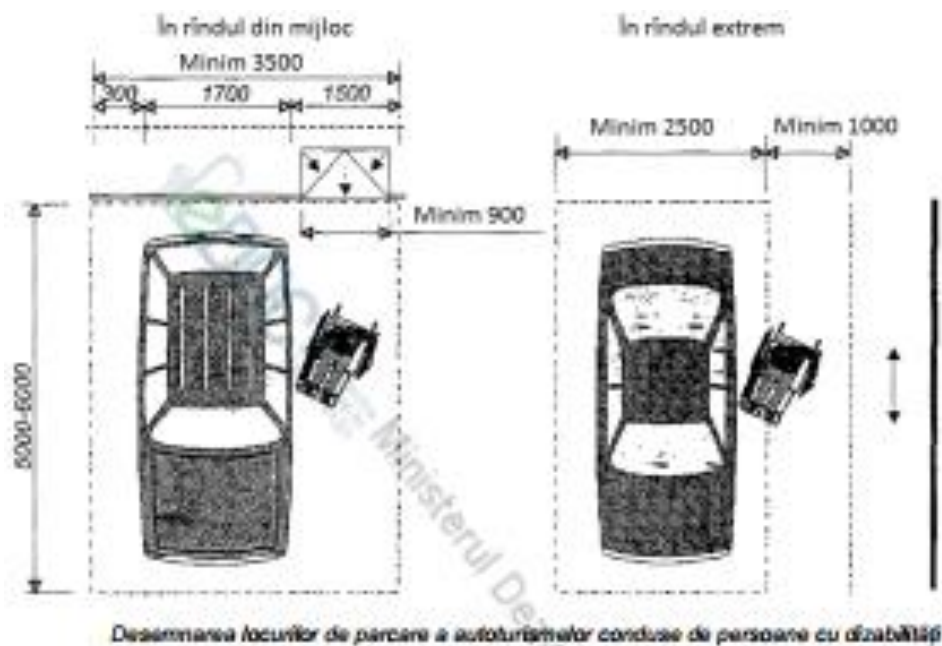
²⁵ CP C.01.02:2014, pag. 99 - Obstacole pe căile de circulație de lângă clădiri – fig. 2.32

Anexa 3. Căile de circulație lângă clădire²⁶

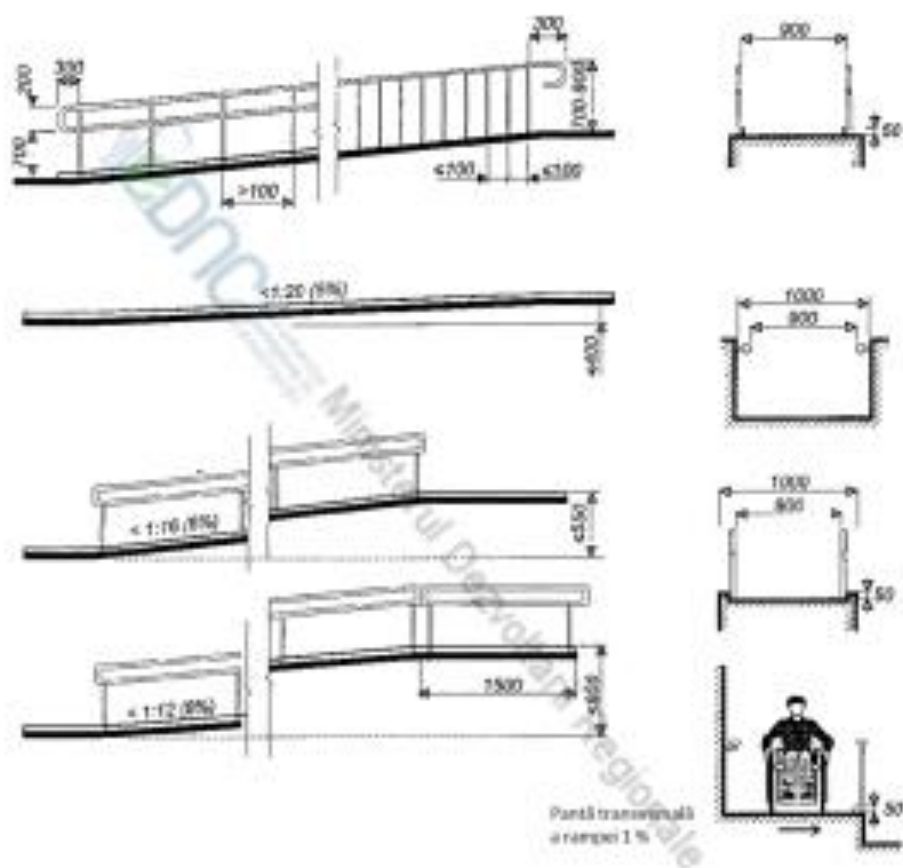


²⁶ CP C.01.02:2014, pag. 101 - Căile de circulație lângă clădire fig. 2.34

Anexa 4. Parcaje auto²⁷

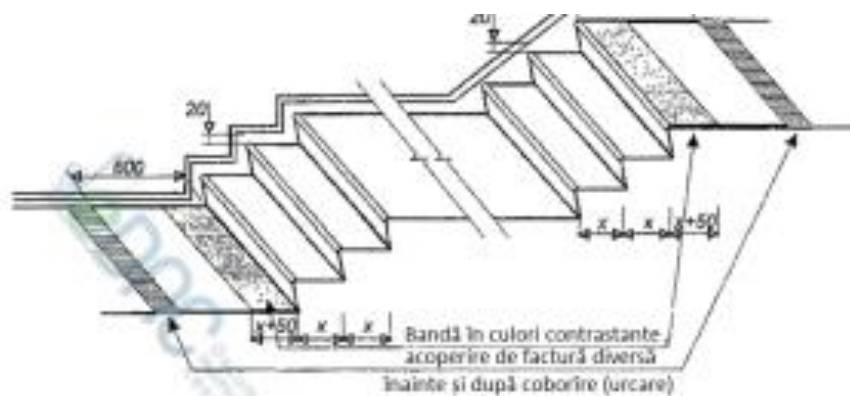


Anexa 5. Rampe de acces²⁸



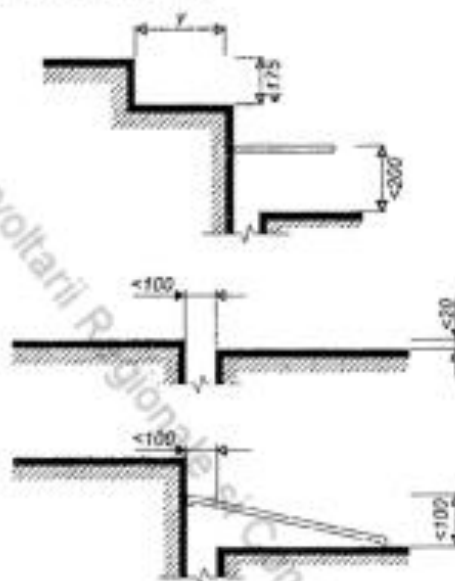
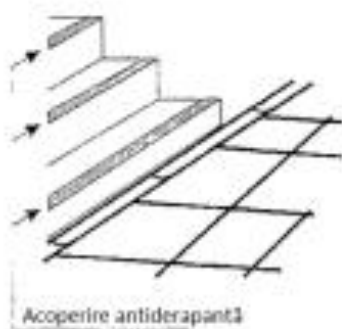
²⁷ CP C.01.02:2014, pag. 100, Parcaje auto fig. 2.33

²⁸ CP C.01.02:2014, pag. 86 - Rampe de acces – fig. 2.22

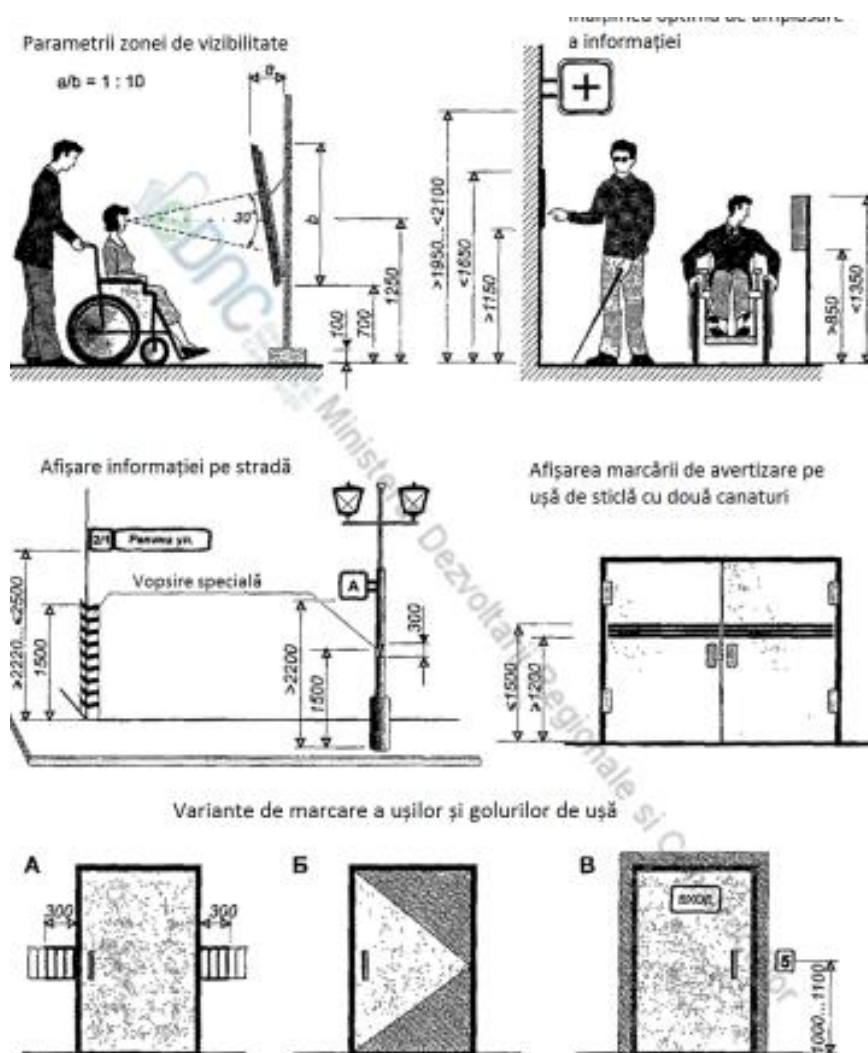


B. În cazul denivelărilor

Pe spațiu deschis

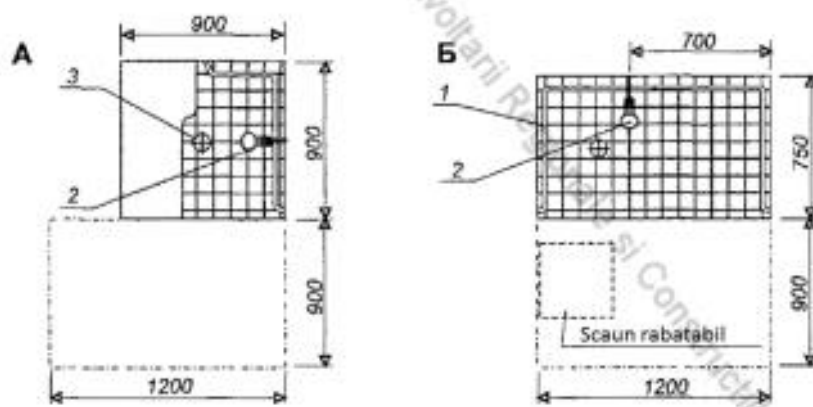
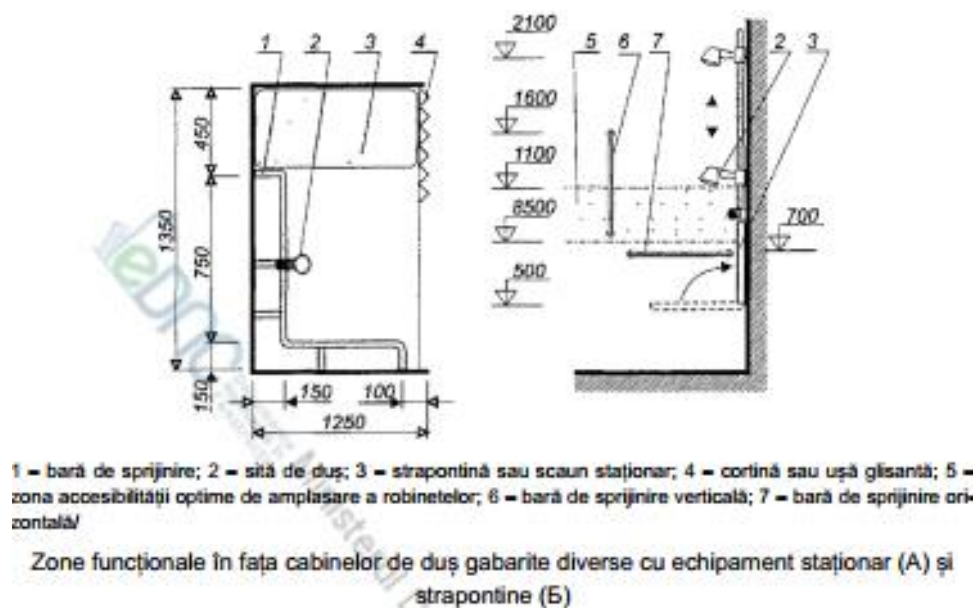


²⁹ C.01.02:2014, pag. 85 - Rampa scării. Măsuri de protecție – fig. 2.21

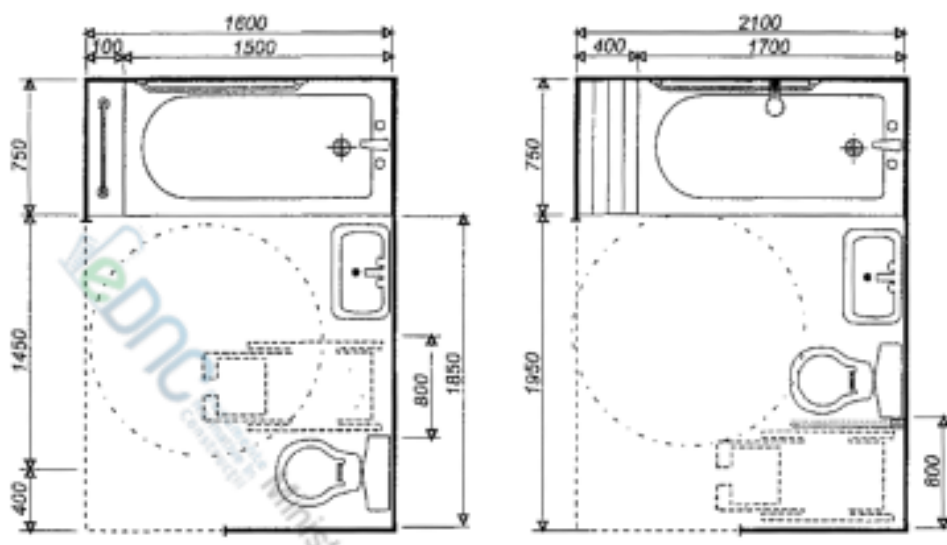


³⁰ CP C.01.02:2014, pag. 120 - Plasarea informațiilor – fig. 3.18

Anexa 8. Cabine duș³¹

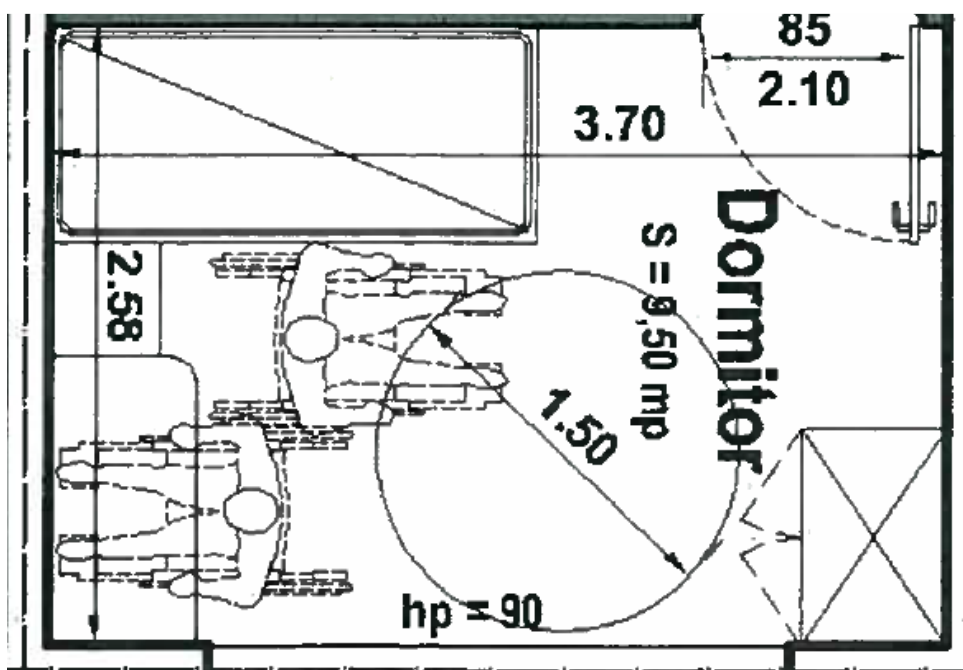


Anexa 9: Cabine duș și WC

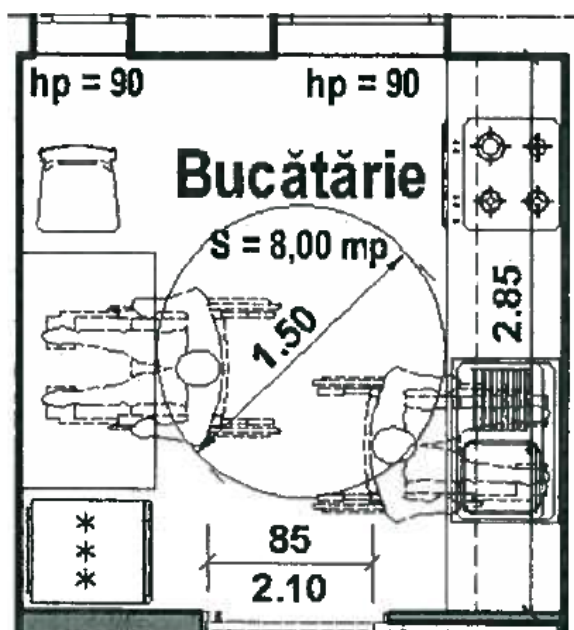


³¹ CP C.01.02:2014, pag. 111 - Cabine WC public- fig. 3.10.

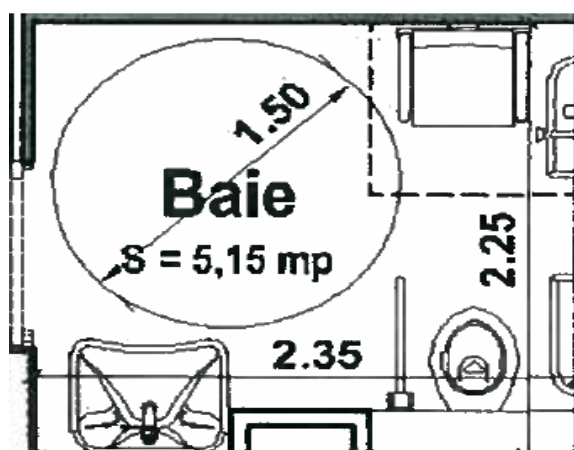
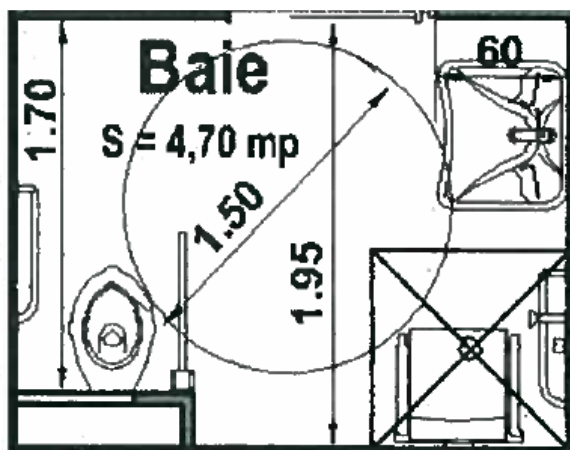
Anexa 10 – Model amenajare cameră de locuit în căminul studentesc.



Anexa 11 – Model amenajare bucătărie în căminul studențesc.

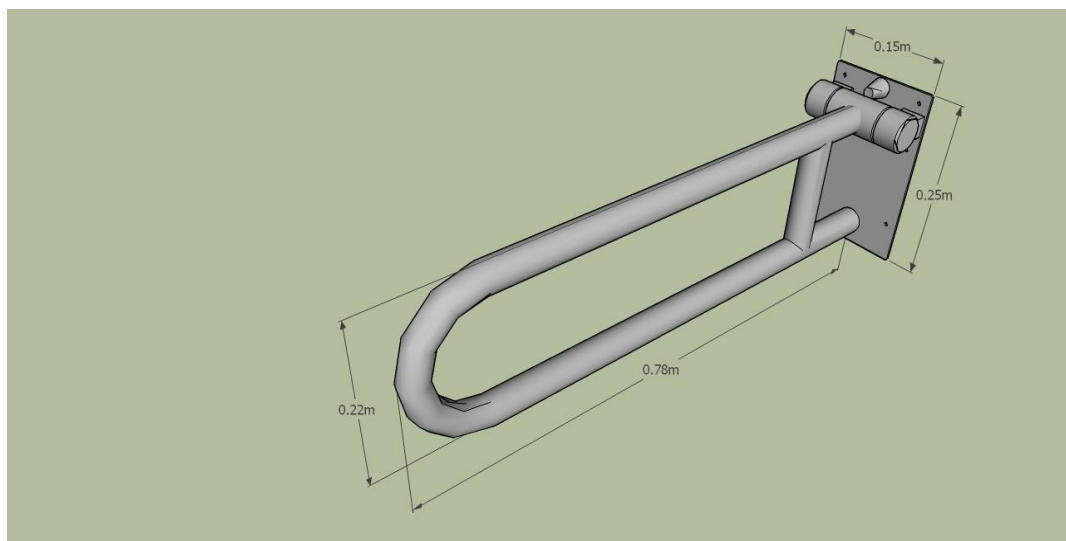


Anexa 12 – Modele amenajare cameră de baie cu veceu în căminul studențesc.

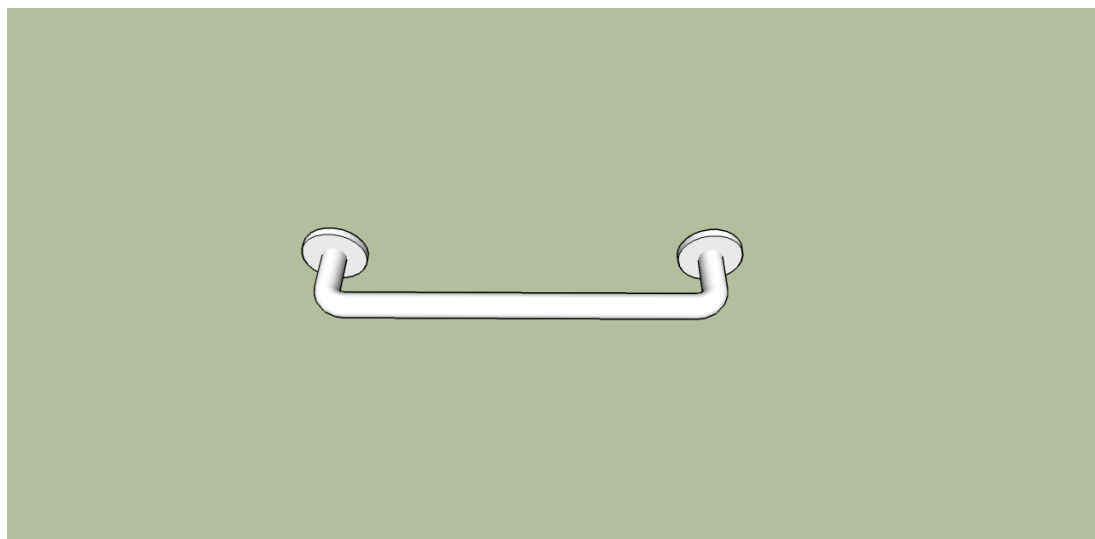


Anexa 13 – Model bare de suport

Bară suport rabatabilă



Bară suport fixă



Bară suport fixă

